

# GUIDE DE L'AECEO POUR VALORISER ET SOUTENIR LES EPEI EN TANT QUE MEMBRES DU TANDEM D'ENSEIGNEMENT EN MATERNELLE

Moyens pour les gestionnaires de soutenir l'équipe de la maternelle, d'aider les EPE à se sentir bien accueillis et valorisés et de créer le meilleur environnement possible pour les élèves.

## Liste de vérification pour les gestionnaires

### RELIÉE À LA CLASSE

**Moyens pour les gestionnaires de s'assurer que les EPE occupent leur juste place et sont reconnus à part entière dans la classe.**

- Fournir aux EPE la liste des élèves et les mêmes effets scolaires qu'aux enseignant-e-s agréés.
- Ne pas oublier d'inscrire le nom des deux éducatrices/éducateurs dans les messages et les communications scolaires.
- Identifier et faire référence aux deux éducatrices/éducateurs de la classe.
- Toujours inscrire le nom des deux éducatrices/éducateurs sur les listes des classes.
- Transmettre aux EPE tous les courriels envoyés au personnel.
- Ne pas oublier de donner aux EPE accès aux plateformes d'information des élèves.

### COMMUNICATION

**Moyens pour les gestionnaires de favoriser une communication ouverte et respectueuse entre les EPE, les familles et le personnel de l'école, et au sein des tandems d'enseignement**

- S'assurer que les parents sont sensibilisés à la présence de deux (ou trois) éducatrices/éducateurs dans la classe et qu'ils connaissent leurs forces et leur apport respectifs au programme; aider à la préparation de lettres de présentation, d'affiches, etc.
- Ne pas oublier d'inclure les EPE dans toutes les communications adressées à des collègues, aux familles, au personnel de soutien, etc.
- Encourager et appuyer une communication ouverte entre les EPE et les enseignant-e-s agréés.
- Favoriser au sein du tandem d'enseignement les occasions de collaborer, d'échanger de l'information et de discuter avec les EPE affectés à la matinée et à l'après-midi.

### TANDEMS D'ENSEIGNEMENT

**Moyens pour les gestionnaires de soutenir des tandems d'enseignement solides**

- Travailler de concert avec le tandem afin de favoriser tout au long de la journée des occasions pour les EPE et enseignant-e-s agréés de collaborer, d'échanger de l'information et de discuter.
- Soutenir les éducatrices/éducateurs afin qu'ils collaborent et coopèrent et occupent leur juste place au sein du tandem d'enseignement.
- Voir à partager le matériel du programme de base et du programme élargi.
- Prioriser les tandems d'enseignement efficaces en maternelle pour les prochaines années scolaires.
- Valoriser les EPE pour leurs forces et leur apport uniques au programme.

### RÉUNIONS D'ÉQUIPE

**Moyens pour les gestionnaires d'assurer que les réunions d'équipe tiennent compte de l'apport précieux des EPE**

- Les EPE sont parties prenantes de toutes les réunions d'équipe de la maternelle.
- Les EPE participent aux réunions avec les éducateurs et éducatrices spécialisés ou autres personnes-ressources externes.
- Les EPE ont la possibilité de participer à des activités de perfectionnement professionnel portant sur le développement de l'enfant, l'apprentissage par le jeu, etc.
- Les idées, les observations et les opinions des EPE en tant que professionnels sont entendues, valorisées et respectées.

### DIVERS

- Le tandem d'enseignement a du temps consacré à la préparation du programme précédant la première journée d'une nouvelle année scolaire.
- La journée de reconnaissance des EPE est soulignée.
- Mise en place d'un protocole pour orienter les EPE suppléant-e-s nouvellement intégré-e-s à une classe.

