



Los Angeles Unified School District School Climate Bill of Rights

Passed by the Board of Education in May 2013, the School Climate Bill of Rights establishes the following rights for all LAUSD students:

- 1 **Alternatives to Suspension:** Removing students from school is the last resort and schools should come up with discipline practices that don't remove students from the classroom and learning environment.
- 2 **Disruption/Willful Defiance:** Students cannot be removed from school for willful defiance. This includes minor things like wearing a hat or forgetting a notebook. When students get suspended, they miss class and get behind in their education.
- 3 **Restorative Justice:** Restorative justice directly addresses behavioral problems instead of simply removing students from school. It's focused on working with the person who did something wrong so that they understand why it wasn't right, and then asks them to take responsibility. It focuses on healing to make things right in order to decrease the chances of it happening again.
- 4 **Access to Data on School Discipline Free of Charge:** Students of color are being unfairly impacted by school discipline policies. Although data is out there, it is not always easy to access. By having access to data, parents, students and community members can have the evidence needed to hold the district accountable.
- 5 **Positive Behavior Interventions and Support for all Students:** Positive behavior interventions and support create positive school environments where teachers, administrators, students, and parents work together to solve problems before they escalate to suspensions. But when students do mess up, it looks for positive and supportive ways to improve the situation.
- 6 **All Students have the Right to have School Disciplinary Issues Handled by School Administrators and not the Police:** Lots of times at our schools, police get involved in minor issues — like showing up late or disrupting class — and students end up with tickets, records, and having to go to court. School administrators should deal with disciplinary issues on campus, not police.
- 7 **Appeals to Suspensions and Grievance Process:** Students and parents have the right to disagree with and appeal a suspension. Parents will be notified when their student is suspended and given information on the steps and timeline to begin an appeal.
- 8 **Full Service Community Schools, Healthy, Holistic School Environments:** Students spend most of their time in schools and it will help them become healthier and successful adults if they have services that look out for overall wellness and development as a whole person — mentally, physically, emotionally, and socially — not just academically.

Brothers, Sons, Selves is a coalition of community-based organizations from across Los Angeles County that are organizing and working with African American, Latino and Asian Pacific Islander youth in low income communities to address inequity through grassroots policy campaigns and intentional leadership development. The members of the BSS Coalition are Brotherhood Crusade, Californians for Justice, Centro Community Hispanic Association, Children's Defense Fund California, Community Coalition, Gay/Straight Alliance Network, InnerCity Struggle, Khmer Girls in Action, Labor/Community Strategy Center, the Social Justice Learning Institute, the Weingart East LA YMCA, and Youth Justice Coalition. The BSS Coalition is coordinated by Liberty Hill Foundation and supported by The California Endowment.





Distrito Escolar Unificado de los Ángeles ambiente escolar carta de derechos

Aprobado por la Mesa Directiva del LAUSD en el mayo del 2013, ambiente escolar carta de derechos establece los siguientes derechos para todos los estudiantes de LAUSD:

- 1 Alternativa a las suspensiones escolares:** expulsar estudiantes de la escuela debe ser el último recurso y las escuelas deben desarrollar prácticas disciplinarias que eviten expulsar los estudiantes de la aula y del ambiente de aprendizaje.
- 2 Disrupción/desafío voluntarioso:** no se puede expulsar un estudiante por desafío voluntarioso. Esto incluye cosas de menor importancia, tales como el uso de un sombrero u olvidar su portátil. Cuando los estudiantes son suspendidos, no pueden ir a clase y se atrasan en su educación.
- 3 Justicia restaurativa:** justicia restaurativa directamente aborda los problemas de comportamiento en vez de simplemente expulsar el estudiante de la escuela. Se centra en trabajar con la persona que tuvo mal comportamiento para que entienda por qué sus acciones no estuvieron bien, y luego le pide que asuma la responsabilidad de sus acciones. Se centra en sanar y de rectificar la situación para disminuir la posibilidad que ocurra de nuevo.
- 4 Acceso a los datos sobre la disciplina escolar de forma gratuita:** los estudiantes de color están siendo injustamente afectados por las políticas de disciplina escolar. Aunque los datos existen, no siempre es fácil accederlos. Al tener acceso a los datos, padres, estudiantes y miembros de la comunidad pueden tener la evidencia necesaria para pedir cuentas del distrito escolar.
- 5 Las intervenciones de comportamiento positivo y de apoyo para todos los estudiantes:** intervenciones de comportamiento positivo y de apoyo crean un ambiente escolar óptimo donde los maestros, administradores, estudiantes, y padres trabajan juntos para solucionar problemas antes que lleguen al punto de suspensión. Pero cuando los estudiantes fallen se usaran tácticas positivas y alentadoras para mejorar la situación.
- 6 Todos los estudiantes tienen el derecho de tener problemas de disciplina escolar procesadas por los administradores de la escuela y no la policía:** muchas veces en nuestras escuelas, la policía se involucra en instancias de menor importancia - como llegar tarde, interrupciones en la aula - resultando en multas y citas con la corte para el estudiante. Los administradores escolares deben abordar los problemas de disciplina en el campus, no la policía.
- 7 Apelaciones a los procesos de suspensión y agravios:** los estudiantes y los padres tienen el derecho a disentir y apelar una suspensión. Los padres serán notificados cuando su estudiante esté suspendido y se le dará información sobre los pasos y el tiempo para iniciar una apelación.
- 8 Ambientes escolares saludables y holísticos:** los estudiantes pasan la mayor parte de su tiempo en las escuelas cuya misión sería ayudarles a desarrollarse en adultos saludables y exitosos. Esto es posible solo como existan servicios que aumenten nuestro bienestar y desarrollo integral como persona en su totalidad mental, física, emocional, y social, no simplemente estudio académico.

Hermanos, Hijos, y Si Mismos, conocido como BSS por sus siglas en ingles, es una coalición de organizaciones comunitarias del condado de Los Ángeles que están organizando y trabajando con jóvenes Afro-Americanos, Latinos y Asiáticos y Isleños de Pacifico en comunidades de bajos ingresos para abordar la injusticia por medio de campañas políticas de base y desarrollo de liderazgo. Los miembros de la Coalición de BSS son Brotherhood Crusade, Californians for Justice, Centro Community Hispanic Association, Children's Defense Fund California, Community Coalition, Gay/Straight Alliance Network, InnerCity Struggle, Khmer Girls in Action, Labor/Community Strategy Center, the Social Justice Learning Institute, the Weingart East LA YMCA, y Youth Justice Coalition. La Coalición BSS es coordinada por la Fundación Liberty Hill y apoyada por The California Endowment.

