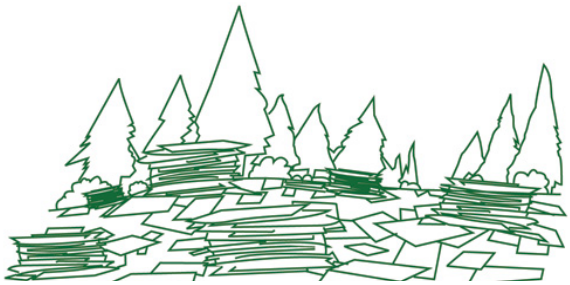
Nom: _____ Cours: _____ Date: _____

LA CONSERVATION

LE PAPIER ET COMPAGNIE



Enquête: Comment le papier et l'industrie forestière affectent-ils nos communautés humaines et naturelles?

TROUSSE D'ACTION

1. **MA VISION DU MONDE**
2. **MES ACTIONS**
3. **RECHERCHE GLOBALE**
4. **ACTIVITÉ LOCALE**
5. **PENSÉE CRITIQUE**
6. **SONDAGE: LES ACTIONS**
7. **PRÉSENTATION**

Les Instructions Importantes

1. Cette Trousse d'Action fonctionne mieux avec Adobe Reader XI; télécharge-la si tu en as besoin.
2. Télécharge cette Trousse d'Action et sauvegarde-la dans ton ordinateur.
3. Fais démarrer la Trousse d'Action à partir de ton ordinateur avant de commencer à travailler.
4. **Ne travaille pas à travers le navigateur Internet sinon ton travail ne sera pas sauvegardé!**

Les objectifs

Lis ces objectifs et souviens-en toi à mesure que tu effectues les activités de la Trousse d'Action.

Après avoir terminé cette Trousse d'Action, tu feras ta propre AUTO-ÉVALUATION afin d'obtenir une mesure de ce que tu as appris dans chacun des domaines suivants.

E **L'Enquête:**
Je peux travailler avec d'autres pour mener des recherches de types pratiques et mentales afin d'accroitre mes connaissances et d'envisager des solutions aux problèmes de la durabilité.

P **La Pensée Créatrice et Critique:**
Je peux apprendre beaucoup de choses, sur des sujets variés, tenir compte de points de vue différents et trouver de nouvelles idées qui auront une influence sur la manière dont je penserai et agirai à l'avenir.

C **La Communication:**
Je peux parler aux autres de ce à quoi je m'intéresse, tenir compte de leurs points de vue, utiliser les services de médias numériques pour acquérir des connaissances et faire des présentations intéressantes sur mon sujet.

PS **La Responsabilité Personnelle et Sociale:**
Je connais mes valeurs personnelles; elles m'aident à faire des choix judicieux pour ma santé et mon bien-être aussi bien que pour ma communauté et mon monde.

 Copyright © 2017 Be The Change Earth Alliance

Glossaire

Tu auras besoin de comprendre la liste des termes essentiels présentés ci-dessous pour explorer et faire l'étude de cette Trousse d'Action. Tu les trouveras en caractères ***gras en italique*** dans ta Trousse d'Action. Les définitions simples sont fournies par commodité.

Coupe sélective	Façon d'abattre un arbre ou un petit groupe d'arbres à la fois au lieu de couper tous les arbres en même temps comme dans la coupe rase. Les arbres sont ainsi coupés sur une période plus longue, dans l'espoir de protéger la qualité de toute la zone boisée.
Déforestation	Le processus de déboisement des forêts coupées ou brûlées pour l'exploitation du bois ou pour éclaircir des superficies destinées à d'autres usages.
Durabilité	Répondre aux besoins environnementaux, sociaux et économiques d'aujourd'hui sans compromettre la capacité des générations futures à satisfaire leurs propres besoins.
Écosystème	Système formé par un environnement (l'air, l'eau, la terre, etc.) et par l'ensemble des espèces (une communauté de végétaux, d'animaux, ou d'autres organismes) qui y vivent, s'y nourrissent et s'y reproduisent.
Famille	Pour les fins de cette Trousse d'Action, la famille représente le groupe de personnes avec lesquelles tu vis.
Forêts anciennes	Les forêts de vieux arbres qui n'ont pas été exploitées ou modifiées par les humains, et qui abritent une faune et une flore abondantes.
Gouvernement	Un système ou une organisation qui exerce l'autorité et remplit des fonctions pour les individus d'un pays, d'une province ou d'une communauté locale.
Impacts environnementaux	Tout changement subit par un milieu naturel dans lequel une personne, des végétaux et des animaux vivent ensemble et interagissent aussi bien qu'un changement de ses conditions. Ces conséquences peuvent être négatives ou positives, et peuvent être créées par une industrie, un projet ou un individu.
Impacts sociaux	Les effets d'une activité sur le bien-être social des membres d'une communauté (tels que la richesse, la santé, le niveau d'éducation, le taux d'emploi et les valeurs communautaires).
Papier vierge	Le papier produit directement d'arbres qui n'ont pas encore été exploités et dont on vient d'extraire la pulpe. Les arbres de forêts anciennes sont souvent utilisés au Canada pour la production de papier vierge.

 Copyright © 2017 Be The Change Earth Alliance

1. MA VISION DU MONDE

Nous avons tous une vision différente du monde; elle dépend de notre héritage culturel, de nos expériences de la vie et de nos valeurs personnelles. Notre vision du monde change au fur et à mesure que nous acquérons plus de connaissances, d'expériences et que nous envisageons d'autres points de vue.

Effectue la **VISION DU MONDE & SONDAGE SUR LES VALEURS** AVANT et APRÈS avoir effectué le travail de cette Trousse d'Action.

La sagesse des autochtones offre une autre vision du monde et des valeurs à envisager:

« On doit protéger les forêts pour nos enfants, nos petits-enfants, et nos arrière-petits-enfants pas encore nés. On doit aussi les protéger pour ceux qui ne peuvent pas parler pour eux-mêmes: les oiseaux, les animaux, les arbres et les buissons, les poissons. On doit agir en leur nom. »

~Enseignement Dene

2. SONDAGE: LES ACTIONS

Notre intégrité personnelle se développe lorsque nous agissons en conformité avec nos valeurs et notre vision du monde. Nous remarquons souvent des changements dans nos actions à mesure que nos connaissances dans certains sujets augmentent. À travers ce projet on te demandera d'agir à fin d'éprouver ce que c'est que de changer ses habitudes.

2.1 **AVANT** de commencer ta Trousse d'Action, examine le sondage des actions pour voir si tu fais déjà certaines des actions. Ne t'inquiètes pas si tu n'en as pas encore effectué car tu auras l'occasion d'en faire autant que tu veux dans cette Trousse d'Action. Remplis la colonne A et accorde-toi un point pour chacune des actions décrites ci-dessous. Fais la somme du total de la colonne A.

Ne remplis que la colonne A pour le moment.

# de points		***Si ceci s'applique à toi ou non***
0 points	=	Pas vrai
1 point	=	Quelquefois vrai
2 points	=	J'ai fait ceci (pas quelque chose qu'on fait régulièrement)
3 points	=	Vrai la plupart du temps

 Copyright © 2017 Be The Change Earth Alliance

2.2 **AU COURS DE** ta recherche de la Trousse d'Action, on te demandera d'établir tes objectifs et de cocher les actions que tu as l'intention d'entreprendre dans LA COLONNE B… et puis fais-les! Si tu as déjà accompli toutes les actions suggérées, inventes-en une nouvelle, fais-la approuver par ton professeur et inscris-la dans le dernier espace.

2.3 Après avoir entièrement terminé la Trousse d'Action, tu rempliras la colonne C, mais pas maintenant! Pour le moment, concentre-toi uniquement à remplir la colonne A.

Sondage des actions

	Quelles actions ai-je déjà adoptées? ***Quelles actions vais-je commencer à adopter?***	***A*** ***Fait avant la Trousse d'Action***	***B*** ***J'ai l'intention d'effectuer cette action √***	***C*** ***J'ai effectué ces actions***
Actions personnelles	1. J'ai utilisé les deux côtés de chaque feuille de papier depuis 2 semaines.*	☐	☐	☐
	2. J'ai recyclé TOUS les produits en papier que j'ai utilisés à travers le système municipal ou la station de transfert régionale le mois passé.	☐	☐	☐
	3. En général je réutilise le papier d'emballage de cadeaux et je garde à portée de main d'autres types d'articles en papier pour faire du bricolage et de l'artisanat.*	☐	☐	☐
	4. J'ai emprunté un livre à la bibliothèque au lieu de l'acheter.*	☐	☐	☐
	5. J'ai trouvé où acheté du papier FSC et du papier recyclé post-consommation.	☐	☐	☐
	6. J'ai cherché des produits faits en papier recyclé ou FSC lorsque j'ai besoin d'acheter des produits en papier tels que des cahiers, du papier, des notes autocollantes, du papier hygiénique, etc.*	☐	☐	☐
Actions chez moi	7. J'ai placé un écriteau sur ma porte/boîte à lettres pour informer le facteur que nous désirons ne plus recevoir de publicités, de revues ou d'annonces chez nous (la campagne du Point Rouge peut servir).*	☐	☐	☐
	8. Chez moi, j'encourage à acheter des produits en papier recyclé à 50% ou davantage (serviettes, rouleaux, feuilles en papier).*	☐	☐	☐
	9. J'ai convaincu ma famille d'annuler l'abonnement à un journal ou une revue.	☐	☐	☐

 Copyright © 2017 Be The Change Earth Alliance

	10. J'encourage régulièrement ma famille à acheter du papier FSC ou recyclé et régler l'imprimante (si nous en avons une) pour qu'elle imprimer les deux côtés des feuilles.	☐	☐	☐
	11. J'ai établi ou j'assiste à maintenir un système de recyclage du papier chez nous.*	☐	☐	☐
	12. J'ai encouragé les membres de ma famille à s'inscrire aux services de banque et de facturation en ligne - sans papier.*	☐	☐	☐
Actions à l'école	13. J'ai aidé à établir un bon système de recyclage du papier dans ma classe/ou à l'école, ou à améliorer le système déjà établi s'il en avait besoin.	☐	☐	☐
	14. J'ai parlé au professeur d'informatique et de soutien technique à l'école pour qu'il s'assure que les imprimantes soient réglées pour imprimer des deux côtés des feuilles.	☐	☐	☐
	15. J'ai travaillé avec mon professeur pour estimer et réduire la quantité de papier utilisé dans sa classe.*	☐	☐	☐
Actions communautaires	16. J'ai assisté à une conférence ou à une manifestation/rassemblement pour m'informer des problèmes et des solutions reliées aux pratiques forestières.	☐	☐	☐
	17. J'ai écrit une lettre au personnel du service local /au politicien en leur indiquant les changements que j'estime appropriés. Le changement à propos duquel j'ai écrit: _____	☐	☐	☐
	18. Mon action personnalisée et liée au sujet (approuvée par le professeur): _____	☐	☐	☐
	Quelles actions ai-je adoptées?	**A Avant**		**C Après**
	Totaux:			
		Points au début La durabilité		**Points à la fin La durabilité**

*La BTCEA possède des données mesurables sur les bénéfices environnementaux de ces actions.

 Copyright © 2017 Be The Change Earth Alliance

Nom: _____ Cours: _____ Date: _____

3. RECHERCHE GLOBALE

Des informations importantes traitant de ce sujet ont déjà été effectuées pour toi. Inscris-toi en ligne avec l'adresse url que ton professeur te fournira. Puis consulte les sites Web et les vidéos sur le site Web de Be The Change Earth Alliance Library of Links.

Nom d'utilisateur: _____ Mot de passe: _____

Les informations de ces liens du Web t'aideront à répondre aux questions de recherches de la section 3, faisant appel à l'esprit critique de la section 5 et pour la présentation que tu feras à la section 7.

Discute et compare des perspectives différentes avec d'autres membres de ton groupe.

Questions de Recherche

Réponds aux questions suivantes en te fondant sur ta recherche. Nous t'encourageons à discuter avec ton groupe mais tu devras donner tes réponses aux questions de recherche par écrit, indépendamment. Pour éviter le plagiat, tes réponses doivent être formulées selon tes propres mots. Fais la liste des sites que tu as utilisés pour répondre aux questions.

3.1 Explique quelques-uns des **impacts environnementaux** de la **déforestation** causée par notre demande de produits en papier.

Savais-tu que…?

Les forêts pluviales recouvrent 2% de la surface totale de la Terre et abritent 50 % des plantes et des animaux.

~*Conservation de la Nature*

Présente la liste des liens auxquels tu as fait référence:

 Copyright © 2017 Be The Change Earth Alliance

3.2 a) On fait beaucoup de coupe de ***forêts anciennes*** en C.B. Fournis au moins deux statistiques différentes à propos de la coupe de ***forêts anciennes*** en C.B. que tu trouves alarmantes.

b) Quel rôle les ***forêts anciennes*** jouent-elles pour nous et pour l'environnement?

Lien(s) connexe(s):

3.3 Les gens qui vivent dans les régions en déboisement peuvent souvent en ressentir **les impacts environnementaux** et **sociaux** négatifs. Nomme au moins quatre manières dont l'industrie forestière pourrait réduire ces impacts.

Lien(s) connexe(s):

3.4 a) Quels sont les avantages et inconvénients d'acheter du papier recyclé au lieu de se procurer du **papier vierge**?

 Copyright © 2017 Be The Change Earth Alliance

b) Note au moins 4 prérequis/conditions nécessaires pour l'obtention d'un certificat FSC.

Lien(s) connexe(s):

3.5 93% du déboisement effectué au Canada s'effectue à **la coupe à blanc**. Quels sont les avantages et inconvénients de **la coupe sélective**?

Lien(s) connexe(s):

Passer à l'action

Choisis UNE (ou PLUSIEURS) action(s) à partir de ton **SONDAGE sur les actions** au début de ta Trousse d'Action, coche-la dans la **Colonne B** et inscris-la ci-dessous. Passe à l'action maintenant.

L'action que j'ai choisie est: _____

Je la terminerai le: _____

 Copyright © 2017 Be The Change Earth Alliance

Nom: _____ Cours: _____ Date: _____

4. ACTIVITÉ LOCALE

De quelle manière ce sujet global s'applique-t-il à toi personnellement?

Plus de 40% des arbres abattus en Colombie Britannique sont utilisés pour produire du papier et approximativement 40% des déchets des dépotoirs sont composés de papier. Comment l'usage du papier te concerne-t-il directement? Effectue l'activité suivante et remplis le tableau de recherche pour voir si tu fais partie de l'équation.

a. Demande à ta famille de coopérer pour effectuer ta recherche.

b. Trouve ou emprunte une balance pour peser la quantité de papier que toi et ta famille utilisez afin d'estimer combien vous en consommez par mois.

c. Note les quantités de papier utilisées à la cuisine et de papier hygiénique utilisé par jour.

- Note la quantité de Kleenex, de papier hygiénique et de rouleaux de serviettes utilisées chez toi en un jour; entame une boîte ou un rouleau ce jour-là et pèse ces nouveaux rouleaux au début de la journée. Pèse-les le jour suivant à la même heure et déduis-en le poids utilisé en faisant la différence.
- Ramasse tout le courrier, le courrier publicitaire, les journaux, etc.
- Ajoute à la liste tout le papier que tu utilises pour ton usage personnel ou à l'école.

d. Recueille l'usage de papier MENSUEL:

- Les revues (y compris celles de la publicité)
- Les journaux communautaires
- Les bottins téléphoniques, les pages jaunes et autres annuaires

e. Calcule le poids de papier utilisé quotidiennement et mensuellement chez toi. On suggère que tu te pèses d'abord portant un grand sac; remplis ensuite le sac avec le papier, soulève-le et pèse-toi avec le sac pour calculer la différence. Fais de même pour l'usage de papier mensuel.

f. Inscris le poids de l'usage quotidien et mensuel de papier dans LE TABLEAU DE RECHERCHE suivant.

g. Multiplie l'usage de papier quotidien par 30, l'usage hebdomadaire de journaux par 4 et effectue les calculs logiques dans le tableau pour estimer l'usage mensuel des produits en papier.

h. Après avoir tenu compte de tout le papier utilisé, effectue un remue-méninge pour penser comment toi et famille pouvez réduire la quantité de papier que vous utilisez.

 Copyright © 2017 Be The Change Earth Alliance

Tableau de Recherche

4.1 Remplis le Tableau de Recherche (utilise une autre feuille au besoin)

	Quotidiennement Ex. courrier, devoirs, publicité, etc.	**Mensuellement** Ex. revues, bottin de téléphone, etc.
Quels produits en papier sont-ils jetés?		
Combine pèsent-ils?	_____	_____
Combien pèsent-ils en un an?	**A** X 365 _____	**B** X 12 _____
Total de papier jeté par an	A + B = _____	

 Copyright © 2017 Be The Change Earth Alliance

Et maintenant?

4.2 Compare tes résultats obtenus ci-dessus avec ceux des autres dans ton groupe. Décris, par écrit, une ou plusieurs des similitudes et des différences trouvées. Décris les similitudes par la lettre S et les différences par D.

4.3 Quelles conclusions ou observations as-tu tiré de cette activité?

Passer à l'action

Choisis UNE (ou PLUSIEURS) action(s) à partir de ton **SONDAGE sur les actions** au début de ta Trousse d'Action, coche-la dans la **Colonne B** et inscris-la ci-dessous. Passe à l'action maintenant.

L'action que j'ai choisie est: _____

Je la terminerai le: _____

 Copyright © 2017 Be The Change Earth Alliance

Nom: _____ Cours: _____ Date: _____

5. PENSÉE CRITIQUE

La plupart des problèmes du développement durable mondial sont complexes et le fait de tenir compte de différents points de vue nous offre une meilleure compréhension de cet enjeu à mesure que nous envisageons d'effectuer des changements positifs.

Réflexions Critiques

Pour éviter le plagiat, tes réponses doivent être formulées SELON TES PROPRES MOTS.

5.1 a) Penses-tu que nos demandes de produits à base de bois s'est accru?

b) De quelles manières pourrions-nous réduire la demande et adopter des pratiques plus efficaces?

5.2 Les 'parties prenantes' sont des individus ou des groupes (entreprises, communautés, etc.) qui se soucient ou se trouvent touchés par un problème. Fais une liste des parties prenantes qui subiraient des impacts si nous ne réduisons pas notre consommation de papier et de bois. Inclus quelques participants du monde naturel tels que les animaux, les végétaux, les ***écosystèmes***, etc.

 Copyright © 2017 Be The Change Earth Alliance

Nom: _____ Cours: _____ Date: _____

Coûts et Bénéfices

5.3 Que se passerait-il si les gens (moi y compris) choisissaient de réduire leur consommation de papier et de bois? Quels en seraient les coûts et les bénéfices? Décris les coûts par la lettre C et les bénéfices par B.

1. Sur le plan personnel (santé, connaissances, en accord avec tes valeurs, etc.)

2. Sur le plan environnemental (végétaux, animaux, écosystèmes, de l'échelle locale à l'échelle mondiale)

3. Sur le plan social (individus et communautés, de l'échelle locale à l'échelle mondiale)

4. Sur le plan économique (systèmes financiers, entreprises et gouvernements, de l'échelle locale à l'échelle mondiale

5.4 Et si je réduisais activement ma consommation de papier et de bois? Que devrais-je faire pour entreprendre cette action (ex. faire de la recherche, prendre le temps, prendre contact avec d'autres, arrêter de faire quelque chose, etc.)

Donne au moins 3 exemples:

 Copyright © 2017 Be The Change Earth Alliance

Nom: _____ Cours: _____ Date: _____

6. MES ACTIONS

Points pour la durabilité

6.1 Reviens maintenant au **SONDAGE** de la page **C2.4**, remplis LA COLONNE C avec les points de toutes les actions que tu entreprends à présent. Effectue le total de LA COLONNE C pour trouver ton TOTAL DE POINTS POUR LA DURABILITÉ.

5-15	C'est un bon début! Tu as maintenant beaucoup de choix d'actions pour marquer plus de points.
16-31	Tu es sur la bonne voie pour créer des habitudes saines et durables!
32 ou plus	Sensationnel ! Tu es là pour inspirer les autres. Prends l'initiative!

Points pour le changement

6.2 **CHANGER** nos habitudes est un accomplissement remarquable! A mesure que nous devenons plus conscients, nous verrons l'impact de chaque choix que nous faisons et davantage de manières 'd'être le changement.' Les points que tu obtiens pour chaque nouvelle action que tu entreprends et pour ta volonté de changer tes vieilles habitudes, soustrais le total de la COLONNE A au total de la COLONNE C pour obtenir ton nombre total de POINTS POUR LE CHANGEMENT.

Total Colonne C: _____ -Total Colonne A: _____ = _____ TOTAL POUR LE CHANGEMENT

3-6	Bravo – tu as surmonté la partie la plus difficile à changer – COMMENCER! Continue!
7-15	Bien fait – Sois consistant dans tes changements afin de te créer de nouvelles habitudes.
16 ou plus	Bravo pour être un AGENT DE CHANGEMENT! Consulte d'autres Trousses d'Action pour y trouver plus d'idées.

Réflexion sur le passage à l'action

Réponds aux questions suivantes après avoir terminé ta Trousse d'Action (utilise plus de papier si c'est nécessaire).

6.3 Qu'ai-je trouvé de gratifiant en m'engageant à entreprendre une action et à changer mon comportement?

6.4 Qu'est-ce que j'ai trouvé difficile?

 Copyright © 2017 Be The Change Earth Alliance

7. PRÉSENTATION DE TON EXPERIENCE ET DE TES CONNAISSANCES

Le travail final de la Trousse d'Action consiste à faire une présentation à ta classe en résumant tes pensées sur l'enquête que tu as effectuée à travers cette Trousse d'Action. Cela te donne l'occasion de présenter ce que tu as appris et d'inviter tes camarades de classe à passer à l'action!

La durée des présentations: 5 - 15 min. Quelques idées de formats créatifs te sont données à la suite. Consulte ton professeur pour obtenir des détails supplémentaires.

Assure-toi que ta présentation contienne les points suivants:

1. E **Le Processus d'Enquête**
   - Commence par annoncer l'enquête que tu as effectuée. Ta recherche pose-t-elle une question importante que nous devrions tous nous poser?
   - Cite les 3 faits les plus importants que tu as appris à travers ta recherche.
   - Présente l'expérience et les résultats de ton activité locale.
2. P **La Pensée Créatrice et Critique**
   - Nomme quelques-uns des principaux partis ou écosystèmes intéressés ainsi que leurs préoccupations ou leurs intérêts.
   - Cite quelques moyens par lesquels ce problème peut être abordé de manière durable (de ton point de vue personnel et de celui de l'industrie).
   - Présente les nouvelles idées et conclusions auxquelles tu es arrivé en effectuant la Trousse d'Action.
3. PS **La Prise de Mesures Envers la Responsabilité Personnelle et Sociale**
   - Quelles mesures as-tu pris?
   - Quel effet cela fait-il de prendre une mesure personnelle?
   - Décris ton expérience personnelle de l'exploration de ton sujet en tâchant d'inspirer les autres à agir.
   - Suggère aux camarades de ton groupe des moyens par lesquels ils puissent agir.
4. C **La Communication Créatrice**
   - Captive ton auditoire; établis un contact visuel, ne passe pas tout le temps à faire la lecture d'une feuille de papier, parle d'une voix claire qui porte.
   - Sois créatif; Trouve des moyens de montrer que l'apprentissage de ton sujet peut être amusant et intéressant. Considère les formats divers de présentations ci-dessous.
   - Décris des anecdotes personnelles qui fournissent des éléments clés.
   - Sois passionné, convainquant et créatif.

 Copyright © 2017 Be The Change Earth Alliance

Options Possibles de Formats Créatifs

1. **HISTOIRE PERSONNELLE.** Raconte ton expérience d'apprentissage de cette question environnementale. Quels résultats de recherche t'ont surpris ou troublé? Y a-t-il des gens qui t'ont aidé ou qui ont réagi négativement à tes questions? Est-ce que ce sujet est devenu plus important pour toi? Continueras-tu à prendre ces mesures et d'autres? Comment ce problème peut-il affecter ta vie, maintenant et à l'avenir? Comment aimerais-tu que se termine ton histoire? Les histoires sont l'un des meilleurs moyens d'apprendre des leçons sur les valeurs, particulièrement lorsqu'elles sont personnelles et réelles. Bien qu'elles présentent souvent des défis à relever, les meilleures nous laissent avec une sensation personnelle de pouvoir et d'espoir. Les histoires sont la méthode ancestrale des peuples indigènes par laquelle ils ont transmis leur sagesse à travers les années.

2. **UNE DESCRIPTION GRAPHIQUE.** Des dessins accompagnés d'explications et d'informations que tu as apprises à travers ta recherche. Ce peut être aussi des photos, des images, un scénario dessiné, un schéma chronologique; les changements que tu comptes réaliser dans ta vie seront aussi indiqués.

3. **UN DÉBAT SIMULÉ.** Ton partenaire et toi présentez deux points de vues ou deux parties prenantes et vous décrivez les faits qui soutiennent les deux aspects du problème.

4. **UNE PEINTURE OU UN COLLAGE.** Une représentation artistique de ce que tu as appris lors de ta recherche et les changements que tu réaliseras dans ta vie.

5. **UN BULLETIN DE NOUVELLES SIMULÉ**. Joue le rôle d'un journaliste de télévision qui se trouve sur les lieux d'un problème environnemental et qui conduit une entrevue décrivant les deux côtés du problème. Quelques exemples: des arbres sont en train d'être abattus, des déchets industriels sont déversés dans une rivière, des gens portant des pancartes manifestent devant un bureau du gouvernement.

6. **UN JOURNAL.** Invente une page de journal qui publie plusieurs articles représentant les deux aspects opposés d'un problème. Tu peux inclure une caricature ou bande dessinée appropriée, une lettre à l'éditeur et des colonnes contenant des preuves scientifiques. Il serait souhaitable d'indiquer quels changements pourraient remédier à ce problème dans le monde.

7. **UN POÈME, DE LA PROSE, UNE CHANSON RAP.** Présente une création littéraire qui exprime l'ensemble de tes sentiments personnels combinés avec les faits reliés à ton sujet.

8. **UN SKETCH/UNE SAYNETE.** Joue une scène qui démontre ta connaissance du sujet. Explique quels sont les parties prenantes des deux côtés du problème et les changements que tu effectueras dans ta vie pour remédier à la cause.

9. **UN SITE INTERNET.** Produis un site internet bien conçu qui guide clairement le lecteur à travers les problèmes principaux, les faits et les opinions concernant ton sujet.

10. **UNE PRÉSENTATION POWERPOINT/PREZI.** Produis une présentation visuelle composée d'images fortes, de graphiques et même de vidéos qui supplémentent et enrichissent ta présentation orale. Souviens-toi des images plutôt que des mots!

11. **UNE VIDÉO.** Produis une vidéo qui décrive les points clés du problème de façon très convaincante. Elle pourrait être faite en forme d'animation.

 Copyright © 2017 Be The Change Earth Alliance