

VALEUR: LA CONSOMMATION CONSCIENTE

SOMMAIRES DES TROUSSES D'ACTION

B1- LE PRÉCYCLAGE – Pourquoi devons-nous devenir plus conscients de ce que nous achetons et de sa provenance? Les étudiants apprendront ce que sont l'économie des matériels, l'obsolescence programmée et quel est l'impact des produits manufacturés sur l'environnement. Dans le cadre de leur Groupe d'Action, les étudiants vont hypothétiquement "faire des achats" pour leur nouvel appartement, en comparant les prix des produits neufs à ceux d'occasion. Ils noteront aussi les «économies environnementales» et les «économies financières» qu'ils feront.

B2- LES TENDANCES COÛTEUSES Comment notre comportement, suivant les tendances actuelles des consommateurs, affecte-t-il notre monde? Les étudiants apprendront ce que sont les ateliers de misère (clandestins), comment les médias nous influencent, et quel est l'impact de la surconsommation sur l'environnement. Les étudiants se pencheront sur l'influence des médias qui les poussent à acheter les produits qu'ils achètent, ce qui arriverait s'ils ne les achetaient pas et quel serait l'impact de faire ces achats.

B3- LES PRODUITS JETABLES – Comment les produits jetables affectent-ils notre santé et celle de l'environnement? Les étudiants apprendront combien de tasses de café jetables sont utilisées en un an, si leurs produits jetables pourraient être recyclés dans leur ville et quel est l'impact des produits jetables sur l'environnement. Les étudiants compteront le nombre de tasses jetables qui sortent d'un café en 20 minutes, et ensuite, extrapoleront les données pour estimer le nombre de tasses qui sortent d'un café en une année.

B4- LE RECYCLAGE – Comment les processus de recyclage affectent-ils notre santé sociale et environnementale? Les étudiants analyseront pourquoi nous recyclons, où et quand cela se produit, et la différence entre le recyclage revalorisé et le recyclage dévalorisé. Après avoir enquêté sur les plastiques et les déchets électriques et électroniques qu'ils peuvent trouver chez eux, les étudiants réfléchiront sur des moyens de les réutiliser ou de les recycler.

B5- L'EMBALLAGE – Comment l'emballage des produits affecte-t-il notre santé et l'environnement? Les étudiants apprendront si l'emballage des produits a un impact sur notre santé et sur celle de notre environnement. Les étudiants établiront la liste de leurs déchets d'emballages pendant une semaine, et mettront en œuvre un plan d'action qui leur permettra de les réduire.

B6- DANS LA RIVIÈRE – Comment ce que nous déversons dans les égouts affecte-t-il l'environnement? Les étudiants apprendront comment ce que nous jetons dans les canalisations affecte notre approvisionnement en eau propre, comment nos pratiques agricoles et les égouts municipaux affectent notre approvisionnement en eau propre, et comment fonctionne le traitement des eaux usées. Ils trouveront ensuite dans bassin hydrographique ils habitent et quel est l'impact des pratiques industrielles sur ce même bassin hydrographique.

B7- LES DÉCHETS ORGANIQUES – Comment les déchets organiques affectent-ils l'environnement et la société? Les étudiants se pencheront sur le problème de la gestion des déchets organiques, l'impact de nos restes de cuisine/nourriture quand ils finissent dans les dépotoirs publics plutôt que dans un compost. Ils apprendront aussi ce qu'on peut mettre et ce qu'on ne peut mettre dans un compost. Ils feront ensuite la mesure de la quantité de déchets organiques produits à leur école en une journée et pourront ainsi calculer la quantité de déchets en moins à envoyer au dépotoir en une année.

B8- L'ACIDIFICATION DES OCÉANS – Comment les actions des humains sur terre affectent-elles les océans? Les étudiants apprendront comment se produit l'acidification des océans, quelles activités humaines sur terre créent des changements de pH dans les océans, et ils étudieront les implications de ce changement. Ils mesureront leur propre empreinte carbone et établiront un plan pour la réduire.