

# A) GRILLE D'ÉVALUATION

/20

	<b>Excellent (5 points)</b>	<b>Bien (4 points)</b>	<b>Satisfaisant (3 points)</b>	<b>À la hauteur (2 points)</b>	<b>N'est pas à la hauteur (1 point)</b>	<b>Commentaires/ remarques de l'enseignant</b>
<b>La Recherche</b>  <b>/5</b>	Introduction du sujet solide; compréhension claire de la recherche et des faits; excellente réflexion sur l'Activité Locale	Bonne introduction du sujet; recherche et faits présentés; Activité Locale présentée et accompagnée de quelques réflexions	Brève introduction du sujet; recherche et quelques faits présentés; Activité Locale présentée sans réflexions	Vague introduction; peu de faits et de recherche présentés; bref aperçu de l'Activité Locale sans réflexions.	Aucune introduction; l'information sur la recherche présentée est insuffisante; L'Activité Locale est présentée sans réflexions ou pas du tout	
<b>La Pensée critique</b>  <b>/5</b>	A démontré avoir acquis une compréhension profonde de la complexité du problème à l'aide de plusieurs perspectives et a tiré des conclusions valables	Différentes perspectives sont soulevées; quelques conclusions obtenues à travers la pensée critique et l'analyse du sujet	D'importantes perspectives manquent; quelques éléments témoignent de la pensée critique et de l'analyse du sujet.	Certaines perspectives manquent; conclusions faibles, aucun élément ne témoigne de la pensée critique ni de l'analyse	Certaines perspectives manquent; aucune conclusion tirée; aucun témoignage de pensée critique ni d'analyse	
<b>L'Action de changement</b>  <b>/5</b>	Évaluation approfondie des coûts et des avantages des prises de mesures; Tous les membres du Groupe d'Action ont pris des mesures réfléchies pour changer leur comportement personnel	L'évaluation des coûts et les avantages de la prise de mesures sont vaguement reliés aux mesures prises; Tous les membres du Groupe d'Action ont pris des actions réfléchies dans le but de changer	Évaluation faible des coûts et des avantages de la prise d'action; La plupart des membres du Groupe d'Action ont pris des mesures dans le but de changer leur comportement personnel	Évaluation floue des coûts et des avantages de la prise d'action; Quelques membres du Groupe d'Action ont pris des mesures pour changer leur comportement personnel	Aucune évaluation des coûts et des avantages des prises de mesures; Peu ou aucun membre du Groupe d'Action n'ont pris des mesures pour changer leur comportement personnel	
<b>La Créativité</b>  <b>/5</b>	Manière créative et très captivante de présenter l'information à la classe; excellentes compétences de présentation; bonne collaboration entre les membres du groupe	Méthode créative de présenter l'information; bonnes compétences en présentation; collaboration évidente au sein du groupe	La présentation de l'information manque de créativité; peu d'engagement; peu de contact visuel; manque de clarté; certains membres du groupe n'ont pas parlé pendant la présentation	La présentation de l'information manque de créativité; peu d'efforts pour captiver la classe; peu de contact visuel; aucune clarté; quelques membres n'ont pas parlé pendant la présentation	La présentation de l'information manque de créativité; la classe n'est pas captivée, pas de contact visuel; aucune clarté; un ou deux membres ont parlé; les autres n'ont pas participé	

**GRILLE D'ÉVALUATION**

---

Leçon: \_\_\_\_\_

Bloc: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Nom du Groupe: \_\_\_\_\_

Noms des étudiants	Trousses d'Action	Participation	Partage / Présentation	Total	Commentaires:
1.	/50	/5	/20	/75	
2.	/50	/5	/20	/75	
3.	/50	/5	/20	/75	
4.	/50	/5	/20	/75	
5.	/50	/5	/20	/75	