

VALEUR: LA CONSERVATION

SONDAGE: LA VISION DU MONDE DE L'ÉTUDIANT



Quelle est ma vision du monde?

Nous avons tous des milieux sociaux d'origine, des valeurs culturelles et des expériences personnelles qui influencent nos opinions sur différents sujets. Ces opinions façonnent nos <<visions du monde>>. Alors que nous explorons des problèmes divers, nos valeurs personnelles peuvent se préciser et notre vision du monde peut se réorienter. Effectue ce sondage AVANT et APRÈS avoir travaillé sur ta Trousse d'Action pour apprendre si ta <<vision du monde>> a changé.

Note les déclarations suivantes sur 5					A	B	C
1	2	3	4	5	Note Avant	Note Après	Différence A - B = C
Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Neutre	D'accord	Tout à fait d'accord			
EXEMPLE – Mes choix n'ont rien à faire avec mon empreinte carbone.					5	2	+3
1. La Terre a des ressources naturelles en abondance pour répondre aux demandes de l' industrie , si nous arrivons à apprendre à les développer de manière durable.							
2. Aller à bicyclette plutôt qu'en auto n'est pas une action qui soutienne la durabilité globale.							
3. Les énergies renouvelables telles que l'énergie éolienne ou solaire sont bonnes pour l'environnement et pour l'économie.							
4. Le gouvernement devrait réglementer l' industrie minière pour en réduire les impacts sur l'environnement et la justice sociale .							
5. N'acheter que les produits de la mer qui sont récoltés de manière écologique contribue à améliorer la santé de nos océans.							
6. Malgré nos aptitudes spéciales, nous, les humains, sommes toujours soumis aux lois de la nature.*							
7. Prendre l'habitude d'éteindre les lumières, de fermer les robinets, et, généralement, de moins gaspiller améliore la durabilité globale.							
8. La manière dont nous extrayons et utilisons du pétrole ne pose pas de problèmes car le système terrestre est suffisamment robuste pour contrer ses effets.							
9. Les humains ont été destinés à exercer leur domination sur le reste de la nature *							
10. La valeur des ressources naturelles devrait être mesurée essentiellement en fonction de leur valeur monétaire .							
11. La Terre est semblable à un vaisseau spatial dont l'espace et les ressources sont limités.*							
12. À l'école, Il est important d'apprendre les questions globales de la durabilité et de la justice sociale .							

Glossaire

Les définitions simples d'expressions sont fournies par commodité pour en faire référence pendant que tu travailles sur La Vision du Monde de l'Étudiant. Tu les trouveras en caractères **gras en italique** dans le texte.

Conservation	Prendre des mesures pour n'utiliser qu'un minimum de ressources naturelles afin qu'elles puissent se régénérer et être disponibles pour les générations à venir.
Durabilité	La capacité d'un comportement défini de se poursuivre indéfiniment. La durabilité globale désigne la capacité que les systèmes de soutien de la vie de la planète possèdent pour se poursuivre indéfiniment, pour les générations à venir.
Industrie	La production de biens et de services à l'intérieur d'une économie.
Justice sociale	L'équité en termes de la distribution de la richesse, des possibilités et des privilèges au sein d'une société.
Nouveau paradigme environnemental (NPE)	La vision que les humains ne représentent qu'une des nombreuses espèces sur Terre; que les activités humaines sont déterminées par l'environnement aussi bien que par des facteurs sociaux et culturels; et que les humains dépendent fortement de l'environnement et ses ressources.
Paradigme social dominant (PSD)	Paradigme: un modèle de référence clair ou une façon de voir les choses. Le PSD est le point de vue que les humains sont supérieurs à toutes les autres espèces, que la Terre fournit aux humains une source illimitée de ressources, et que le progrès fait partie intégrante de l'histoire de l'humanité.
Produit intérieur brut (PIB)	Le Produit intérieur brut (PIB) représente la valeur monétaire de tous les biens et services produits à l'intérieur des limites géographiques d'une nation pendant une période déterminée.
Produits de la mer	La nourriture récoltée de la mer, y compris les poissons et les crustacés (fruits de mer).
Ressources naturelles	Les matériaux fournis par la Terre, tels que les minéraux, les forêts, l'eau, et la terre fertile qui peuvent être utilisés pour propager la vie et pour les gains économiques des humains.
Valeur monétaire	La valeur en devises qu'une personne, une entreprise ou le marché attribuent à une ressource, un produit ou un service. La détermination du prix de la plupart des biens et services de notre économie moderne est fondée sur la valeur monétaire.
Vision du monde environnementale	Notre perception et notre comportement vis à vis du monde, soutenue par des priorités environnementales ou écologiques, pour la durabilité de toutes les formes de vie, présentes et futures. Une vision environnementale du monde comprend les concepts spécifiques définis dans le nouveau paradigme environnemental (NPE).
Vision du monde Industriel	Cette vision du monde est fondée sur la croyance que le meilleur cours pour la société humaine est celui de la croissance économique constante et de la consommation. Le paradigme social dominant (PSD) définit certaines caractéristiques de la vision du monde industriel utilisées dans ce sondage.

*Ces déclarations de visions du monde furent inspirées ou citées directement à partir des échelles du Nouveau Paradigme Environnemental (NPE) et du Paradigme Social Dominant (PSD) créés par Dunlap et al. (2000). Ressource découverte le 23 août 2015 sur <http://umaine.edu/soe/files/2009/06/NewEcologicalParadigmNEPScale1.pdf>.