

# L'INNOVATION – L'ÉVALUATION DE LA DURABILITÉ DU PROJET

Les projets qui peuvent être maintenus à long terme sont ceux qui ont le plus grand impact. Certains projets, tels que l'occasion d'un événement ou une campagne de sensibilisation, peuvent avoir un grand impact en peu de temps. Pourtant, il est indiqué de les renouveler périodiquement pour rejoindre les nouveaux membres d'une communauté ainsi que pour approfondir la prise de conscience de ses membres actuels. Si l'objectif de votre projet est à long terme, vous pouvez faire une évaluation de la durabilité du projet pour vous assurer qu'il produira l'impact désiré pendant longtemps. Quelques exemples de projets qui pourraient bénéficier d'une évaluation de durabilité sont: les jardins communautaires, les systèmes de compostage à l'école, et les programmes de covoiturage.

Effectuez L'ÉVALUATION DE LA DURABILITE de votre projet.

## Les gens impliqués

1. Ce projet requiert-il des volontaires?  Oui  Non
  - a. Combien de volontaires ? # \_\_\_\_\_
  - b. Quelles sont les sources possibles de volontaires d'où vous pouvez recruter des candidats après que les volontaires actuels aient quitté l'école/le projet ?
  - c. Décrivez les méthodes de recrutement de nouveaux volontaires pour soutenir le projet.
  
2. Ce projet requiert-il du soutien d'adultes?  Oui  Non
  - a. Faites une liste des adultes de votre école et de votre communauté dont le soutien est nécessaire pour effectuer le projet. Selon le cas, notez le rôle spécifique qu'ils jouent (c.à.d. directeur, etc.) pour pouvoir mieux les remplacer s'ils s'en allaient:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- b. Qui, sur cette liste, occupe une place essentielle pour que ce projet puisse continuer? Énumérez les engagements que chaque personne importante doit prendre. (Assurez-vous que ceux qui vous soutiennent savent quels engagements ils doivent prendre et le rôle important qu'ils jouent dans le projet.)

3. Ce projet requiert-il que les gens changent leur façon de penser et leurs habitudes?  Oui  Non

- a. Comment allez-vous engager les gens pour qu'ils apprennent et s'occupent de cette question?

- b. Énumérez 3 manières de fournir de l'information à votre école et votre communauté à propos de cette question.

### Les ressources

4. Ce projet requiert-il continuellement de l'acquisition de ressources?  Oui  Non

- a. Énumérez les ressources continues requises par le projet:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- b. Déterminez quelles ressources ci-dessus peuvent être obtenues au moyen de dons et quelles sont celles pour lesquelles vous devrez payer.

- c. Si votre projet requiert l'acquisition de ressources qu'il faut acheter, fournissez 3 façons dont vous (ou les futurs étudiants) pourrez recueillir assez d'argent pour les obtenir..