



QUÉBÉCOIS

BLOC
2021

Montréal, 13 septembre 2021

Mylène Freeman, Agente des politiques et relations gouvernementales
Association canadienne des professeures et professeurs d'université (ACPPU)
parl@caut.ca

OBJET : QUESTIONNAIRE SUR LES PLATEFORMES DES PARTIS PORTANT SUR DES ENJEUX
D'IMPORTANCE POUR LE SECTEUR DE L'ÉDUCATION POST-SECONDAIRE AU CANADA

Madame, Monsieur,

Vous trouverez, ci-joint, la réponse à la lettre que vous nous avez fait parvenir dans le cadre des élections fédérales 2021. Nous espérons que les réponses fournies vous permettront de mieux comprendre notre action politique.

Vous trouverez plus de détails concernant nos politiques sur notre site web : <http://www.blocquebecois.org/>

Nous vous prions, Madame, Monsieur, d'agréer l'expression de nos sentiments distingués.

L'équipe électorale du Bloc Québécois 2021



1. En moyenne, les droits de scolarité pour le premier cycle ont triplé au cours des deux dernières décennies. Les droits de certains programmes professionnels ont grimpé encore plus rapidement. La promesse d'une éducation et d'une formation post-secondaires devient de moins en moins réalisable pour un grand nombre de Canadiens, en particulier pour les membres des groupes en quête d'égalité.

→ **Quelles nouvelles mesures votre parti prendrait-il pour rendre l'éducation post-secondaire plus abordable et accessible?**

La contribution du fédéral dans l'éducation post-secondaire a diminué au fil du temps et nous voulons corriger cette situation. Comme l'éducation est de juridiction provinciale, nous prônons une augmentation des transferts en bloc sans conditions au Québec et aux provinces.

2. Les sciences et la recherche fondamentales sont essentielles à notre capacité collective à répondre aux crises actuelles et futures, dont les pandémies et le changement climatique. Bien que le financement des sciences et de la recherche fondamentales ait augmenté au cours des dernières années, le soutien fédéral à la conduite de recherches universitaires et collégiales est toujours inférieur de 40 % aux niveaux recommandés par le Conseil consultatif sur le soutien fédéral à la science fondamentale.

→ **Comment votre parti appuiera-t-il la science et la recherche?**

Il y a quelques semaines, le Bloc Québécois a eu l'occasion de présenter son bilan de moins de deux ans de mandat aux Québécois. Un bilan qui contenait des gains francs, notamment en ce qui a trait au soutien financier à la recherche en foresterie. La recherche et la science font partie des priorités de notre partie, et seront d'une importance capitale particulièrement en ce qui a trait à la transition écologique. C'est d'ailleurs pourquoi nous continuerons d'agir en ce sens et nous soutiendrons la transition vers les énergies vertes en proposant des investissements massifs dans l'innovation écologique, les changements technologiques ainsi que la recherche et développement dans toutes les régions du Québec. Ainsi, l'une de nos propositions consiste à rediriger la part québécoise des sommes investies dans les énergies fossiles vers les énergies propres du Québec et nos centres de recherche, tout en maintenant le financement nécessaire pour la transition hors des énergies fossiles dans l'Ouest canadien. Aussi, nous annonçons le 04 septembre dernier avoir conclu une entente en collaboration avec Carboneutre Québec pour une campagne (encore une fois!) carboneutre. Ainsi, pour chaque tonne de gaz à effet de serre émise pour le transport, le Bloc versera une somme d'argent qui servira à compenser ses émissions de GES notamment par la recherche universitaire.

Finalement, notre plateforme prévoit aussi, en aérospatiale, un soutien prévisible et durable à la recherche et au développement permettant de concevoir et construire chez nous les aéronefs écoénergétiques de demain et de développer la filière du recyclage d'aéronefs



La recherche est très importante pour nous et nous continuerons de l'encourager et d'en faire la promotion.

3. Le financement public représente maintenant moins de la moitié des revenus des universités canadiennes. Le financement public consacré à l'éducation post-secondaire ne suit pas le nombre d'inscriptions depuis plusieurs décennies maintenant, ce qui crée un effet d'entraînement négatif sur la main-d'oeuvre du secteur post-secondaire, sur la capacité de payer des étudiants et la dette intergénérationnelle et sur le classement du Canada dans le monde comme lieu de recherche et d'innovation. La dernière hausse fédérale pour l'éducation post-secondaire dans le cadre du Transfert canadien en matière de programme sociaux remonte à 2008.

→ **Comment votre parti aidera-t-il à mettre en place un système d'éducation post-secondaire de grande qualité, abordable et accessible au Canada?**

Comme mentionné à la question 1, l'éducation est une compétence du Québec et des provinces et nous continuerons de faire pression sur le gouvernement afin qu'il transfère au Québec sa part des montants, sans condition.

4. Les peuples autochtones ont des droits inhérents et prévus dans des traités à l'éducation, incluant l'éducation post-secondaire. Pourtant, des barrières financières et un héritage de colonialisme persistent sous la forme d'écarts d'accès et de réussite en éducation post-secondaire entre les étudiants autochtones et non autochtones. Seuls 37 % des personnes possédant une identité autochtone et âgées entre 25 et 64 ans détiennent un diplôme collégial ou universitaire, comparativement à une réussite générale de 54 % pour l'ensemble des Canadiens de la même tranche d'âge.¹

→ **Comment votre parti comblerait-il l'écart d'accessibilité et de réussite en éducation post-secondaire des étudiants autochtones?**

Le Bloc Québécois estime que l'ensemble du système d'éducation des Premières Nations est sous-financé. Les jeunes représentent l'espoir et l'avenir des Premières Nations. Miser sur l'éducation et la réussite scolaire sont d'incontournables atouts qui doivent être perçus comme un investissement qui permettra de paver la voie à l'avenir. Le Bloc Québécois est d'avis que l'avenir n'est pas dans l'opposition stérile, mais plutôt dans le partenariat constructif et respectueux des intérêts légitimes de chacun. Pour favoriser la réussite scolaire et l'augmentation de la diplomation post-secondaire, nous croyons que des investissements supplémentaires sont d'abord nécessaires en amont au niveau primaire et secondaire, ce qui permettraient de paver la voie vers l'éducation postsecondaire.

5. Un membre du personnel académique sur trois travaille à contrat, sous-employé dans l'économie des petits boulots, et certains membres gagnent moins qu'un revenu de subsistance. À cause de la non-permanence, il est difficile pour le personnel académique à contrat de superviser et d'accompagner des étudiants ou de contribuer à un nouveau savoir comme chercheurs et scientifiques formés. Nous savons que les femmes et les personnes racisées et marginalisées sont surreprésentées dans le travail universitaire à contrat. En plus, il y a pénurie de données fiables sur ces travailleurs dans notre secteur.



QUÉBÉCOIS

BLOC
2021

→ **Reconnaisant que ce qui est mesuré peut se voir changé, vous engageriez-vous à recueillir de meilleures données sur les travailleurs de tous les secteurs?**

Oui, une meilleure collection de données sur les travailleurs de tous les secteurs permettra la mise en place de législations et de programmes répondant mieux aux besoins réels du personnel académique. Or, il revient au Québec et aux provinces d'encadrer le travail dans les institutions postsecondaires.

En conclusion, merci de votre intérêt envers notre parti et ses propositions! Vous trouverez plus de détails concernant notre plateforme électorale et nos politiques sur notre site web : <http://www.blocquebecois.org/>

L'équipe du Bloc Québécois

Élections fédérales 2021