

Utiliser l'étude d'ouvrages dans votre garderie

Lire un article ou un livre, y réfléchir et en discuter en groupe peut être une excellente activité d'apprentissage et servir à renforcer votre équipe et à améliorer sa pratique professionnelle. L'étude d'ouvrages est un programme peu dispendieux et adaptable qui favorise l'engagement du personnel et la création d'une communauté d'apprentissage professionnelle, des facteurs qui concourent à des conditions de travail décentes.

Afin que l'étude d'ouvrages soit significative et motivante pour le personnel, l'activité doit être planifiée, délibérée et organisée pour réussir. Par exemple, ce n'est pas en exigeant du personnel qu'il se procure plusieurs livres dispendieux et consacre du temps de ses pauses à des séances d'étude en groupe que l'on crée un environnement d'apprentissage positif ou des conditions de travail décentes. Considérez les éléments suivants lorsque vous mettez sur pied un groupe d'étude d'ouvrages :

- La participation sera-t-elle obligatoire ou libre?
- Est-ce qu'il y aura un thème précis à l'étude? Si oui, le thème pourrait être déterminé par le groupe. Par exemple, leadership, pratique pédagogique, accompagnement, habiletés interpersonnelles.
- Qui choisira les lectures? La décision sera-t-elle centralisée ou est-ce qu'il y aura un vote ou est-ce que chaque membre du groupe choisira un ouvrage à tour de rôle?
- Comment se fera l'animation du club de lecture? Est-ce que vous utiliserez une animatrice, ou est-ce que vous suivrez un protocole collectivement? Ou bien, l'animation se fera-t-elle à tour de rôle pour permettre à chaque participante d'assumer le leadership?
- À quelle fréquence le groupe se réunira-t-il? Comment adapterez-vous l'horaire des activités de la garderie afin de permettre au personnel de participer?

[Suggestions d'ouvrages](#)

Protocoles et animation

Même si les protocoles peuvent donner l'impression d'être trop structurés et restrictifs, ils sont un bon outil pour s'assurer que tous les membres du groupe d'étude des ouvrages sont écoutés et leurs points de vue respectés. Un protocole est un ensemble de lignes directrices et d'étapes à suivre. Il prend habituellement la forme d'un simple document d'une page ou deux. Les éducatrices l'utilisent pour structurer leurs conversations professionnelles ou leurs activités d'apprentissage afin de s'assurer que le temps consacré à la rencontre, à la planification ou au groupe d'étude est utilisé efficacement, à dessein et de façon productive. En voici les avantages :

Le Réseau national pour l'innovation en matière de ressources humaines pour l'apprentissage et la garde des jeunes enfants (AGJE) et un travail décent.

Les ressources sont fournies à titre informatif uniquement. Consultez toujours les lois en vigueur dans votre province ou votre territoire afin de créer des politiques et des procédures qui répondront aux besoins de votre organisation.

- Aide les éducatrices à demeurer concentrées sur le sujet.
- Développe des habiletés fondamentales en communication et en animation qui sont essentielles à une collaboration professionnelle efficace.
- Aide à stimuler une culture de réflexion.
- Développe la confiance et une appréciation des perspectives de l'autre.
- Fait en sorte que tous les membres du groupe d'étude ont la chance de contribuer à la discussion et de se faire entendre.
- Réduit la tendance à avoir des conversations subjectives, digressives ou à un sens.
- Favorise des conversations ciblées, substantives et en profondeur sur une plus courte période.
- Encourage l'écoute active et respectueuse chez toutes les participantes.
- Fait en sorte que les conversations demeurent axées sur les objectifs, les solutions et les résultats.

Étude de cas :

Le centre de la petite enfance Compass utilise le protocole du « dernier mot » pour l'animation de son groupe d'étude d'ouvrages. Les séances d'étude sont organisées à l'échelle de la garderie et sont animées par la responsable (superviseure) des RH, qui travaille au bureau administratif central. La priorité est accordée aux ouvrages qui ont une composante « cahier d'exercices » et les livres choisis portent souvent sur le leadership et les communications interpersonnelles.

Protocole utilisé : https://www.nsrffharmony.org/wp-content/uploads/2017/10/final_word_0.pdf

Autres protocoles : <https://nsrffharmony.org/protocols/>