

WiFi op school: stand van zaken

DIR PICT TICT

Auteur: Luk Vanlanduyt

Kerngedachte: Eindelijk is er een soort standpunt vanuit de overheid. Verstandig vermijden (en wachten op verder onderzoek). Maar wat als je WiFi echt nodig hebt?

Op 28 november organiseerde het departement van onderwijs een halve dag over WiFi en stralingen op school.

Er was een eerste verslag van de metingen, een toelichting vanuit geneeskundig standpunt en een advies vanuit de VLOR.

Metingen: één probleem, snel verholpen

Eerst de feiten. De metingen die plaats vonden gaven aan dat er geen reden is tot zorgen: nergens wordt de norm overschreden. Dit was in één van de 5 gevallen wel, maar door een accesspoint te verplaatsen (het stond minder dan een meter van een meettoestel), was het probleem opgelost.

Geneeskundig overzicht

De effecten meten van stralingen op het menselijk lichaam is een hele klus. Dergelijke effecten zijn niet meteen zichtbaar, maar zouden zich op lange termijn kunnen voordoen.

Prof. Luc Verschaeve gaf aan dat veel medische onderzoeken methodologisch onbruikbaar zijn om een definitief oordeel te vellen, zeker als het over langetermijn effecten gaat. De globale teneur is wel dat er geen grote effecten zouden zijn, maar de lange termijn dimensie ontbreekt en veel onderzoek is toegepast op volwassenen. De spreker gaf aan dat er te weinig onderzoeken zijn die een effect van stralin-

gen konden vastleggen om ons grote zorgen te maken. Eén onderzoek moesten we wel opvolgen (HARDELL).

Het is erg frustrerend dat de medische onderzoekers blijkbaar niet in staat zijn onderzoeken af te leveren die door medewerkers van de Hoge Raad van de gezondheid als valabel worden ingeschat.

Deze Hoge Raad plaatste WiFi in de categorie 2B, zoals koffie maar evengoed als onkruidverdelgers.

Conclusie

Gezien er te weinig valabel onderzoek gebeurde naar de effecten van straling bij

kinderen op lange termijn blijft EduBIT – zoals het departement Onderwijs ook aan geeft – voorzichtig. Wifi wordt best verstandig vermeden. We hanteren het voorzorgsprincipe: niet gebruiken indien niet nodig.

We blijven het dossier opvolgen. Op 7 januari 2013 verschijnt een nieuw rapport (<http://www.bioinitiative.org/>) . We zijn blij dat de overheid een overzicht van de stand van zaken bracht, maar vragen dat dit correct opgevolgd wordt gezien de wetenschappelijke onderzoeken onvoldoende relevant waren om een definitief oordeel te kunnen vormen.

CONCRETE TIPS:

1. Access points moeten meer dan een meter van een gebruiker staan.
2. Voorzie access points die effectief uitgezet kunnen worden met een schakelaar.
3. Bekabeling blijft aangewezen
4. Laptops maar ook tablets hebben een WiFi schakelaar. Je kan dus tablets in de klas gebruiken zonder WiFi. Zeker bij kleuterklassen: uitzetten waar het kan!
5. Zorg ervoor dat het WiFi accesspoint sterk genoeg is (misschien vreemd, maar als een laptop connectie zoekt met een accesspoint is de laptop zelf actiever en straalt het zelf meer uit)
6. Gebruik van GSM. Maak leerlingen bewust dat GSM's permanent stralen. 1/10 leerlingen in Nederland legt de GSM naast bed (en wordt zelfs wakker in de nacht om te kijken of er een bericht is). Leer leerlingen gezond te leven door net die GSM af en uit de buurt te houden waar het kan.

Meer informatie en vele concrete tips?

Zie de gratis te downloaden publicatie:

<http://www.vlaanderen.be/nl/publicaties/detail/wi-fi-en-gsm-straling-tips-voor-verstandig-gebruik-op-school>

