



## Comité Asesor de Padres

11/13/18

8:15am, Parent Room

### 1. Call to order at 8:20am/Establish quorum

*Llamar a orden a las 8:20am/Establecer quorum*

- a. In attendance/*presentes*: Lis Cardona, Ileana Inserni, Barbara Graf, Ulises Alanis, Patricia Murphy, Dan Binder, Mayte Zavala
- b. Amend September minutes to include Mollie Wrapp and Merari Camacho  
*Revisar las minutas de septiembre para incluir Mollie Wrapp y Merari Camacho*

### 2. Vote on Ulises Co-Chair, Ileana Community Rep

*Votar por vice-presidente (Ulises), Representante (Ileana)*

- a. Passed unanimously/ *moción pasa por unanimidad*

### 3. Report from PAC collaborative meeting (at Logandale)

*Reporte de la reunión colaborativa del PAC (en Logandale)*

- a. Parent U at Logandale has many classes available (put links on the Jahn PAC page) such as the nonprofit [LUCHA](#) that helps with free financial/mortgage advice (Every Tuesday from 8am-12pm in Room 102) and cooking classes- [click here for November calendar](#)  
*“Parent U” en la escuela Logandale tiene muchas clases para padres (podemos poner los enlaces en la página de PAC) como la organización [LUCHA](#) que ofrece consejo financiero (cada martes de 8am-12pm en Salón 102) y clases de cocinar- [haz clic aquí para el calendario de nov.](#)*
- b. [GoCPS presentation](#), how to apply to high school  
*[Presentación sobre GoCPS](#), cómo aplicar para escuela secundaria*
- c. Parent bulletin board by main entrance- make sure it is up to date with Parent U current calendar, flyers, etc. (PAC responsibility?)  
*Asegurar que el tablón de anuncios en la entrada de la escuela esté corriente con noticias, calendarios, volantes, etc del “Parent U” (¿Responsabilidad de PAC?)*

### 4. Plans for the Year/ Planes para el año

- a. State of the School tomorrow @ 9am/ *Estado de la escuela mañana @ 9am*
  - i. \$5 x estimated attendance (30)/ *\$5 x personas anticipadas*
    1. Coffee, fruit, juice (Dan)
    2. Pan dulce (Nicole)
  - ii. Childcare: Paraprofessional + Nicole’s cousin. Kelly (Level 2 volunteer)

*Cuidado de niños (paraprofesional y prima de Nicole - nivel 2)*

- b. Other ideas for the year/ *Otras ideas para el año*
    - i. Translation at PAC events- PAC should purchase small set of translation headphones (Nicole will email options to PAC list to consider)  
*Traducción para eventos de PAC- usar fondos para comprar un set pequeño de audífonos (Nicole mandará un email con opciones)*
    - ii. If we set aside money for headphones and translation, that is most of the budget for the year (Try to build base of volunteers)  
*Si ponemos fondos aparte para traducción, eso sería la mayoría del presupuesto (tratar de establecer un grupo de voluntarios)*
    - iii. Motion: Up to \$300 for translation equipment (out of supplies line)  
(Passed unanimously)/ *Moción para usar hasta \$300 para audífonos de traducción- pasa por unanimidad*
    - iv. Motion: Transfer \$100 for parent reimbursements for food  
*Moción: Transferir \$100 para reembolsar padres por comida*
    - v. Question: funds much lower than last year- There are less federal funds and the % of kids who qualify for free/reduced lunch is lower. Free and reduced lunch forms important to fill out, our Title 1 funds are based on those  
*Pregunta: Parece que hay menos fondos que el año pasado- hay menos fondos federales y el % de niños que califica por almuerzo gratis/reducido es menos que el año pasado. Es importante que padres llenen esas formas, como los fondos de Título 1 se basan en eso.*
  - c. Workshops/Talleres
    - i. CPS Sexual Health curriculum (by Coach Pac) requested by Mr. Herring
      - 1. Who teachers the curriculum? K-4 taught Coach Pac, Ms. Buhler teaches the 5-8 grades  
*¿Quién enseña el currículo? Coach Pac enseña K-4, Ms. Buhler enseña 5-8*
    - ii. Restorative practices for discipline (Juliet and Jahn staff member)  
*Prácticas restaurativas para la disciplina (Juliet y maestro de Jahn)*
    - iii. CIWP understanding (can be done at a PAC meeting with admin)  
*Entendiendo el CIWP (se puede hacer en una reunión del PAC con un administrador)*
    - iv. Based on CIWP data/MAP test, our kids need more support in the areas of literacy and math/ *Basado en el data del CIWP y examen MAP, nuestros hijos necesita más apoyo en los áreas de lectura y matemáticas*
      - 1. Literacy night (perhaps divided K-3, 4-8)/ *Noche de lectura (quizás dividido en dos grupos K-3, 4-8)*
      - 2. JUMP Math night/ *Noche de matemáticas*
5. Increase accessibility/ *Aumentar accesibilidad*
- a. Record PAC events through a Facebook live stream, could be saved and uploaded to website (try it out with State of the School)

*Grabar eventos del PAC usando Facebook en vivo, se puede guardar y subirlo en el website de Jahn (podemos tratarlo con el "Estado de la Escuela" mañana)*

- b. Record clips of math or literacy activities, examples, different "tidbits"  
*Grabar videos muy cortitos de diferentes actividades de matemáticas o lectura, ejemplos para padres*
- c. Research conference call number, one number for spanish one for English and a video app. These could save \$ by not having to buy headphones.  
*Investigar un número de conferencia que padres puedan llamar (uno en inglés, uno que tendría traducción al español). Esto puede ahorrar \$ porque no tendríamos que comprar audifonos.*