



Jahn Local School Council (LSC)/ Concilio Escolar Local (LSC)
2/13/19, 3:15pm
Room/Salón 202

LSC Members present/miembros del LSC presentes:
 ('X' signifies attendance/ 'X' significa asistencia)

x	Mary Binder (Parent/Padre)		Merari Camacho (Parent/Padre)	x	Juliet De Jesus Alejandre (Parent/Padre)
x	Nicole Abreu Shepard (Parent/Padre)	x	Natasha Julius (Parent/Padre)		Susan Bailey (Parent/Padre)
x	Janet Walsh (Teacher/Maestro)	x	Libby Roth (Community/Comunidad)	X	Delia Marrero (Nonteaching/No docente)
x	Michael Herring (Principal/Director)	x	Mary Ottinot/ (Community/Comunidad)	x	Mahli Wray Teacher/maestra

Summary of Motions/ Resumen de Mociones

For more details, continue below/ Para más detalles, continúe abajo

Motion/ Moción	Proposed Propone	Second d Apoya	Discussion/ Discusión	Vote/Voto
Move bylaws discussion before reports/ <i>Mover discusión del estatuto antes de reportes</i>	Abreu Shepard	Ottinot	Nicole has to leave by 4:40pm for school/ <i>Nicole se tiene que ir a las 4:40pm para su clase</i>	Unanimous/ <i>Por unanimidad</i>
Approve agenda/ <i>Aprobar agenda</i>	Binder	Wray	None/ <i>Ninguna</i>	Unanimous/ <i>Por unanimidad</i>
Approve Jan minutes/ <i>Aprobar minutas de enero</i>			Add row to table of showing approval of previous month's min/ <i>Añadir fila para la aprobación de minutos del mes anterior</i>	Unanimous/ <i>Por unanimidad</i>
Budget transfers	Roth	Marrero	None/ <i>Ninguna</i>	Unanimous/ <i>Por</i>

<i>Transferencias de presupuesto</i>				<i>unanimidad</i>
To adjourn meeting	Binder	Walsh	None/ <i>Ninguna</i>	Unanimous/ <i>Por unanimidad</i>

1. **Call to Orden/Llamar a orden: 3:17 pm**
2. **Attendance and Establish Quorum (7)/Asistencia y establecer quórum (7):**
 - a. 9 members present at 3:17pm, Marrero arrived at 4:20pm, Abreu Shepard left at 4:45pm, Ottinot left at 5pm, Wray left at 5:30pm / *9 miembros presentes a las 3:17 pm, Marrero llegó a las 4:20pm, Abreu Shepard se fue a las 4:45pm, Ottinot a las 5pm, Wray a las 5:30pm*
3. **Approval of [Agenda/Aprobación de la agenda](#)**
 - a. *Abreu Shepard motions to move bylaws to before reports, Ottinot seconds, passes unanimously.*
 - b. *Julius motions to approved modified agenda, Ottinot seconds, passes unanimously.*
4. **Approval of minutes [Jan 2018, /Aprobación de las minutas para Enero 2018](#)**
 - a. Motion to approve minutes with the correction of adding row to table amending agenda to include approving previous months minutes (Binder motions, Wray seconds, unanimous)/ *Moción para aprobar las minutas con la corrección de añadir una fila para explicar cómo cambiamos la agenda para aprobar las minutas del mes anterior. (Binder mociona, Wray apoya, pasa por unanimidad).*

*****Committees/Bylaw discussion moved up to before Reports/ *Discusión de los comités/estatutos se movió a antes de los reportes******

5. **Old Business/ Asuntos viejos**
 - a. Bylaws/Committees
 - i. Abreu Shepard and Julius gave background on bylaws and committee working group/ *Abreu Shepard y Julius dieron información sobre el trabajo detrás del lenguaje de los comités propuestos*
 - ii. Discussion about the scope and roles of committees- all LSC committees are advisory in nature, and should be working in conjunction with PPLC (JAC and DLC will attend March PPLC meeting to discuss bylaws language and get teacher input)/ *Discusión sobre el alcance y papel de los comités- todos los comités del LSC son asesor solamente y deben estar trabajando con el PPLC (comité de maestros y personal). JAC y DLC asistirán a la reunión del PPLC de marzo para hablar sobre el lenguaje de los estatutos e invitar participación del personal.*
 - iii. Mr. Garcia Juarez from LSC relations office was present to answer questions/ *Mr. Garcia Juarez de la oficina de relaciones del LSC estuvo presente para responder a preguntas*
6. **Reports/Reportes**
 - a. Read [Principal Report/Reporte del director](#) here. Discussion of the report below. *Lea el reporte en el enlace arriba- discusión del reporte sigue abajo*

- i. ISBE Funding: school will be ready to implement the plan for the allotted funds as soon as the plan is approved by ISBE and the funds are loaded into the school budget. Mr. Herring is hoping this happens by the end of February.
Beca de ISBE: la escuela estará lista implementar el plan para los fondos de ISBE tan pronto que se apruebe por ISBE y los fondos se hagan disponibles en el presupuesto de la escuela. Mr. Herring espera que los fondos serán disponibles al fin de febrero.
- ii. Principal Coffees: Mr. Herring says coffees are going well. Mr. Herring believes having grade level targeted meetings with the parents have been productive and well received./ *Mr. Herring dice que los cafés con el director van bien. Él cree que tener reuniones para grados específicos ha sido productivo y bien recibido.*
- iii. LSC Walkthrough: Mr. Herring will schedule a couple of school walkthroughs for the LSC members so all have an opportunity to see what is happening in the building at all grade levels./ *Recorrido de la escuela para miembros del LSC: Mr. Herring dará la oportunidad a miembros del LSC de observar lo que está pasando en la escuela en todos los grados. Fecha no se ha determinado.*
- iv. Illinois Assessment of Readiness (IAR): Mr. Herring presented an overview of the IAR and the scheduled windows for testing. Mr. Herring informed the LSC that parents would not have the option to opt their children out of the test (only children themselves can opt out). Mr. Herring informed the LSC that the schools are expected to have a high participation rate (at least 95%). He reported that, according to the information he received regarding the assessment, schools with less than a 95% participation rate may be penalized financially and, if the participation rate is below the threshold for a number of years, a school may be designated as 'underperforming'.
"Illinois Assessment of Readiness (IAR): Mr. Herring presento un resumen del IAR (el examen que se llamó PARCC el año pasado) y las fechas para el examen. Informó al LSC que padres no pueden pedir que sus niños no tomen el examen (solamente los niños mismos pueden decidir no tomar el examen). También nos informó que se espera, por lo menos, 95% participación en la escuela. Dice que según información que recibió, es posible que la escuela sea penalizado financieramente si no llegamos a 95% participación. También no pueden calificar como "underperforming" (una escuela de bajo rendimiento)

Questions on Principal Report: None/Ninguna

- b. [CIWP \(Plan de mejoramiento continúa\)](#) No updates/Ningunas noticias
- c. [PPLC \(Professional Personnel Leadership Committee\)](#)
 - i. Read report above/ *Lea reporte en el enlace arriba*
- d. BAC (Bilingual Advisory Committee/Comité Asesor Bilingüe)
 - i. BAC Chair, Elisabet Cardona, provided an update on upcoming BAC events, including the Winter/Valentine's Dance for middle school and a Family Art Hour in collaboration with JAC/ *Presidenta Elisabet Cardona nos informó sobre los próximos eventos del BAC, incluyendo un baile para grados 5-8 y una hora de arte familiar, en colaboración con JAC*
- e. FOJ (Friends of Jahn/Amigos de Jahn)
 - i. North Pole raised about \$15,400/ *North Pole recaudó \$15,400*
 - ii. Rock the Night Away is March 8 (Three levels of tickets, \$30, \$50 and \$75). Reception for staff from 6-7pm, staff receive free tickets, Live Annual Fund Drive

El evento "Rock the Night Away" es el 8 de marzo (tres niveles de boletos para entrada- \$30, \$50, y \$75). Recepción para el personal es de 6-7pm (ellos reciben entrada gratis), Subasta en vivo para el recaudo anual para la escuela

iii. Final FOJ fundraiser will be the Husky Hustle in May/ *El último evento de FOJ será el Husky Hustle en mayo*

f. JAC (Jahn Arts Council/Concilio de Arte)

i. See report above/ *Lea reporte arriba*

ii. JAC did not meet in February. They are continuing to refine committee language for bylaws through online collaboration. JAC will be discussing fundraising for Arts-related events at their next meeting./ *No tuvieron reunión en febrero. Están continuando a trabajar en el lenguaje para el comité por email. En su próxima reunión, hablarán sobre cómo recaudar fondos para eventos de arte.*

g. Diverse Learner Council/Concilio de Aprendizajes Diversos

i. The group has not met since January, as the group works out some administrative issues with Mr. Herring. Details in report above/ *El grupo no se ha reunido en febrero, debido a unos asuntos administrativos que estamos resolviendo con Mr. Herring. Detalles en el reporte arriba.*

7. Public Comment/ Comentario Público

a. None/Ninguna

8. New Business/Asuntos Nuevos

a. 2018-2019 Budget Transfers/*Transferencias de presupuesto 2018-2019*

i. Roth motions, Marrero seconds, passed unanimously/ *Roth mociona, Marrero apoya, pasa por unanimidad.*

b. Fundraisers (Outside Vendors)/*Recaudación de fondos (proveedores externos)* None

Action Items:

- Schedule principal evaluation special meetings on principal evaluation and opportunities for parents and stakeholders to provide input (Binder)/ *Poner fecha para las reuniones especiales del LSC para evaluación del director y oportunidades para padres y partes interesadas de participar (Binder)*
- Schedule school walk-throughs for the LSC (Herring)/ *Poner fecha para unos recorridos de la escuela para el LSC (Herring)*
- JAC and DLC to attend PPLC meeting in March to discuss committee bylaws language/ *El JAC y DLC asistirá a la reunión del PPLC en marzo para discutir los estatutos*

9. Public Comment/ Comentario Público

a. None/Ninguna

Meeting adjourned at 6:25pm/ *Reunión se cerró a las 6:25pm*