



Jahn Local School Council (LSC)/ Concilio Escolar Local (LSC)
4/22/19, 6pm
Room/Salón 202

LSC Members present/miembros del LSC presentes:
 ('X' signifies attendance/ 'X' significa asistencia)

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|---|---|
| x | Mary Binder (Parent/Padre) | | Merari Camacho (Parent/Padre) | x | Juliet De Jesus Alejandre (Parent/Padre) |
| x | Nicole Abreu Shepard (Parent/Padre) | x | Natasha Julius (Parent/Padre) | x | Susan Bailey (Parent/Padre) |
| x | Janet Walsh (Teacher/Maestro) | | Libby Roth (Community/Comunidad) | x | Delia Marrero (Nonteaching/No docente) |
| x | Michael Herring (Principal/Director) | | Mary Ottinot (Community/Comunidad) | x | Mahli Wray Teacher/maestra |

Summary of Motions/ Resumen de Mociones

For more details, continue below/ Para más detalles, continúe abajo

| Motion/ Moción | Proposed Propone | Second d Apoya | Discussion/ Discusión | Vote/Voto |
|---|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---|
| Approve Agenda/ Aprobar Agenda | De Jesus Alejandre | Marrero | None/Ninguna | Unanimous/ Por unanimidad |
| Approve Husky Hustle event/ Aprobar el evento "Husky Hustle" | Walsh | Wray | None/Ninguna | Unanimous/ Por unanimidad |
| Approve proposed budget/ Aprobar el presupuesto | Herring | Marrero | See notes below/ Lea notas abajo | Approved w/ 7 yes votes, 1 abstention/ Aprobado con 7 votos en apoyo, 1 abstencion |
| To allow public comment prior to voting/ Permitir | Julius | Wray | None/Ninguna | Unanimous/ Por unanimidad |

| | | | | |
|---|---------------|--------|----------------------|----------------------------------|
| <i>participación del público antes de votar</i> | | | | |
| To adjourn meeting/ <i>Cerrar la reunion</i> | Abreu Shepard | Binder | None/ <i>Ninguna</i> | Unanimous/ <i>Por unanimidad</i> |

1. **Call to Orden/Llamar a orden: 6:11 pm**
2. **Attendance and Establish Quorum (7)/Asistencia y establecer quórum (7):**
 - a. 9 members present at 6:11 pm. De Jesus Alejandre left at 8pm / *9 miembros presentes a las 6:11 pm. De Jesus Alejandre se fue a las 8pm*
3. **Approval of [Agenda/Aprobación de la agenda](#)**
 - a. De Jesus Alejandre motioned to approve the agenda, Marrero seconded. Agenda approved unanimously./ *De Jesus Alejandre propone una moción para aprobar la agenda, Marrero apoya. La agenda se aprueba por unanimidad.*
4. **Public Comment/ Participación del público**
 - a. None/*Ninguna*
5. **Approval of [March special meeting minutes/ Aprobación de las minutas](#) de la reunión especial de marzo**
 - a. Binder motions to approve the March special meeting minutes, Julius seconds. Passed unanimously/ *Binder propone una moción para aprobar las minutas de la reunión especial de marzo, Julius apoya. Se pasa por unanimidad.*
6. **New Business/ Asuntos nuevos**
 - a. The Husky Hustle will take place on May 24th on the playground. Kids can raise money through a link online or collect cash/ *El evento anual del "Husky Hustle" será el 24 de mayo en el patio. Los estudiantes pueden recaudar fondos por medio de un enlace en línea o pueden coleccionar cash.*
 - b. Walsh motions to approve use of the building for Husky Hustle, Wray seconds, approved unanimously/ *Walsh propone una moción para aprobar el uso del edificio para el "Husky Hustle", Wray apoya. Se pasa por unanimidad.*
 - c. 2019-20 Budget Discussion/ Discusión sobre el presupuesto para el año 2019-20
 - i. [Mid-Year Data Review/ Repaso de los datos del medio año](#)
 1. STEP reading assessment: Overall, K-4 79% of students are below target, 12.4% are meeting target, and 8.5% are exceeding target STEP level. None of the students who took the new STEP 13 assessment passed. First time kids are taking the assessment on a laptop, new for the teachers as well.
Evaluación de lectura (STEP): Por lo general, 79% de estudiantes están bajo de nivel, 12% están en nivel y 8.5% están sobre nivel. Ningunos de los estudiantes que tomaron la nueva evaluación de STEP 13 la pasaron. Es la primera vez tomándola en el laptop, es nuevo para maestros también

2. MAP testing: After middle of the year assessment 56% of students 2nd-8th grade are meeting grade level expectations in reading, 40% of students 2nd-8th grade are meeting grade level expectations in math.
Evaluación MAP: Después de exámenes de medio año, 56% de estudiantes en grados 2-8 están bajo de nivel en lectura, 40% están bajo de nivel en matemáticas.
 3. Students meeting spring targets: on average (grades 3-8), 37% of students have already met their spring target in reading, 26% have already met their spring target in math
Estudiantes logrando metas de primavera: por lo general (en grados 3-8), 37% de estudiantes ya han logrado sus metas de primavera en lectura, 26% ya han logrado sus metas de primavera en matemáticas
- ii. [Highlights of proposed budget/ presupuesto](#)
1. Open primary grades general education position (to account for the 2 projected Kindergarten classrooms)
Abrir una posición primaria de educación especial (tomando en cuenta que tendremos 2 salones de Kinder otra vez)
 2. Close the dance fine arts position (was funded by FOJ funds). If we close the dance position, we cannot reopen it for one year.
Cerrar la posición de baile (pagado por fondos de FOJ). Si cerramos esta posición, no podemos tener baile por un año después.
 3. Open reading specialist position with FOJ funds
Abrir una posición para una especialista de lectura con fondos de FOJ
 4. Use early childhood stipend of \$25,000 to hire enrichment vendor, TBD
Usar el estipendio de educación infantil (\$25,000)
 5. For further details on proposed budget click the link above.
- iii. Questions/Discussion on budget proposal
1. Why the dance position? Mr. Herring says it is the arts class the upper grades are least engaged in. Fine arts and wellness team also expressed that they would like to spend more time teaching their subject area, less time doing MTSS. Having a dedicated interventionist would allow that.
¿Por qué la posición de arte? Mr. Herring dice que es la clase menos atractiva a los estudiantes de middle school y los maestros de artes les gustaría tener más tiempo
 2. Julius: This is listed as a reading specialist position, but math scores are even lower. Can you address math interventions? Mr. Herring says the reading specialist could be an interventionist for math as well, the fine arts and wellness team will continue to do math interventions. Possibility of using mClass if teachers vote for it, would be offered for free.
Julius: La posición se describe como especialista de lectura, pero los datos en matemáticas están más bajos que lectura. ¿Puedes hablar sobre intervenciones en matemáticas? Mr. Herring dice que puede ser especialista de intervenciones para ambos y que los maestros de artes/bienestar van a continuar dar intervenciones en matemáticas. Posibilidad de obtener mClass gratis, si los maestros votan por eso.
 3. Abreu Shepard: What are we doing to address Tier 1 curriculum in reading? Mr. Herring says teachers are going to Orton-Gillingham training this summer and all the materials they need to implement it as a core phonics curriculum will be purchased. Mr. Herring applied to kindergarten grant for summer program to support rising kindergarteners.
Abreu Shepard: ¿Qué estamos haciendo para el currículo de lectura primaria? Mr. Herring dice que los maestros van a un entrenamiento de Orton-Gillingham y se van a comprar todos los materiales que se

necesita para implementar. Mr. Herring también aplicó para una beca para tener un programa de verano para los estudiantes que van a Kinder.

4. We have enough for the first two quarters of Urban Initiatives (\$10,500/quarter). That includes a coordinator and 2 coaches, who supervise recess/lunch and provide a fitness class for 5-8 grades.
Tenemos suficiente fondos para los primeros dos cuartos de Urban Initiatives (\$10.500/cuarto). Eso incluye un coordinador y 2 coaches- ellos supervisan recreo/almuerzo y hacen una clase para grados 5-8.
5. Abreu Shepard: Students are required to get 150 minutes a week of physical education, which will be difficult without dance. What is the plan to remain in compliance with [CPS/state mandate](#)? Not sure, but parents will be made aware if their kids are not receiving state mandated amount of physical education.
Abreu Shepard: Estudiantes están requeridos recibir 150 min de educación física cada semana, lo cual será difícil sin baile. ¿Qué es el plan para cumplir con esta obligación? No está seguro, pero la escuela avisará a los padres si sus hijos no están recibiendo los minutos requeridos de educación física.
6. The teachers presented a sample schedule that would preserve all three arts position and provide an intervention block and electives. The proposed budget was not presented to staff or PPLC for feedback prior to being presented to LSC for approval.
Las maestras presentaron un posible horario que preservar las posiciones de arte y tener un bloque para intervenciones y clases electivas para middle school. Este presupuesto propuesto no se presentó al personal o PPLC antes de presentarlo al LSC.

7. Public Comment/ Participacion del publico

- a. Motion to allow public comment prior to voting on budget (Julius motions, Wray seconds, passes unanimously)/ *Moción para tener participación del público antes de votar. (Julius mociona, Wray apoya, se pasa por unanimidad).*
- b. 3 Jahn parents comment on proposed budget, glad to see reading specialist/interventionist in budget to address academic performance of the school
3 padres de Jahn comenta sobre el presupuesto, contentos de ver especialista de lectura/intervencionista en el presupuesto para dirigirse al desempeño académico de la escuela.

8. Vote on Proposed Budget/Voto del presupuesto

- a. Herring motions to approve the proposed budget, Marrero seconds. 6 yes votes, 1 no, 1 abstention. Further discussion followed/ *Herring mociona para aprobar el presupuesto, Marrero apoya. 6 votos afirmativos, 1 no, 1 abstención. Más discusión sigue:*
 - i. Mr. Herring committed to involving teachers with the creation of the schedule over the summer and working with them to seriously consider the proposal of an intervention block/electives schedule they presented
Mr. Herring comprometió a involucrar a los maestros en la creación del horario del próximo año durante el verano y trabajar con ellos sinceramente considerar el horario propuesto por los maestros.
 - ii. Mr. Herring will present data (including data on priority populations) regularly to LSC (Bailey will help creating format for sharing)
Mr. Herring presentará datos al LSC (incluyendo datos de grupos de prioridad) con frecuencia (Bailey ayudará con crear un formato para esto)

iii. Vote on proposed budget, 7 yes votes, 1 abstention. 2019-20 Budget passes.

Voto sobre el presupuesto: 7 votos afirmativos, 1 abstención. Se pasa el presupuesto para el año escolar 2019-20.

8. Adjourn/ Cerrar la reunion 9:30pm

a. Binder motions to adjourn the meeting, Julius seconds, passed unanimously / *Binder propone una moción para cerrar la reunión, Julius apoya, se pasa por unanimidad.*