



**Comité Asesor de Padres**  
2/12/19, 8:15am, Parent Room

**1. Call to order at 8:15am/Establish quorum**

*Llamar a orden a las 8:20am/Establecer quorum*

- a. In attendance/*presentes*: Barbara Graf, Dan Binder, Mayte Zavala, Nicole Abreu Shepard, Ulises Alanis, Mollie Rapp, Ileana Inserni

**2. Plans for the Year/ Planes para el año**

a. Workshops/*Talleres*

- i. February 4th, 5pm: Sexual Health Curriculum by Coach Pac- great presentation, very helpful and informative. Materials all in Parent Room- not in Spanish, but the OSHW is working on it. Links to materials will be linked on website (timeline TBD)/ *Presentación del currículo de salud sexual por Coach Pac*
- ii. March 28, 5-7pm: Restorative Practices- Can we provide childcare? Food (Costco trays) Promotion: Flyer, principal letter, facebook event, Digital backpack send home save the date beginning of March/ *Prácticas restaurativas por Juliet y Ms. S*
- iii. April: JUMP/STEP
  1. Ms. Grimes (3rd/4th LBS) will do math JUMP session/ *Ms. Grimes (maestra de educación especial*
  2. Still looking for STEP workshop person, no response from STEP (Nicole will reach out and see what they say) - *talleres sobre matemáticas y la evaluación de lectura STEP no se ha decidido*

b. Translation/ *Traducción*:

- i. ExMax: Talk to Berenice about adjusting the categories to have a parent buy translation equipment, see if ExMax is a vendor/ *Hablar con Berenice otra vez para cambiar las categorías de nuestra beca para que un padre pueda comprar los audifonos, ver se ExMax es un vendedor*
  1. Nicole moves to purchase receivers, Barb seconds (unanimous)/ *Nicole mociona a comprar los audifonos, Barb apoya (pasa por unanimidad)*

c. Parent Room/*Cuarto de padres*

- i. Dan requested more curriculum info to keep in Parent Room/ *Dan pidió más información sobre el currículo para el Cuarto de Padres*
- ii. Find places for event materials and nonworking filing cabinets and copier/ *Necesitamos buscar un lugar para los materiales de diferentes eventos, gabinetes que no funcionan, copiadora extra*

- iii. How can we get this moving? Furniture, toys, etc, can we maybe do a fundraiser and sell it?/ *¿Qué podemos hacer para animar progreso en este proyecto? Los muebles, juguetes, etc se pueden vender como un “garage sale” para recaudar fondos?*

### 3. PAC Collaborative report/ Reporte de la reunión colaborativa del PAC

- Reading presentation/ *Presentación sobre la lectura*
- Online resources for parents/ *Recursos de internet para padres:*
  - Khan Academy: every CPS student has an account (Ask your teacher, if they don't know, ask Mr. Herring)/ *Cada estudiante de CPS debe de tener una cuenta con Khan Academy- preguntale al maestro/a de su hij@ o Mr. Herring.*
  - iXL: Math and ELA for PreK-12, plus science and social studies for grades 2-12. Dan will ask admin about putting how to access (if Jahn has this) and Khan Academy acct in principal newsletter/  
*iXL: un programa en la computadora que tiene práctica en matemáticas y lectura para PK-12 grados, y también ciencias y estudios sociales para grados 2-12. Dan preguntará la administración si se puede poner cómo acceder estos recursos (si lo tenemos) en el noticiero del director*
- Career and Technical Education (CTE)/ *Educación Profesional y Técnica (CTE)*
  - Gave us a list of high schools that have CTE programs. [Read more about them here](#)/ *El departamento de CTE nos dieron una lista de high schools que ofrecen programas profesionales y técnicas. [Pueden leer más sobre aquí.](#)*

### 4. Budget/Presupuesto

- Somehow our budget shifts didn't get to LSC last month, once we get that approved we can buy the equipment./ *Los cambios en el presupuesto no se aprobaron en la última reunión del LSC. Cuando se aprueba, podemos comprar los audífonos*
- How do they allot budget? Is it based on the previous year?/ *¿Cómo se proporciona el dinero de Título 1 a las escuelas? ¿Está basado en el año pasado?*

### 5. Public Comment/ Comentario público

- Teachers' lounge is sad, let's fix it up! Get a date from admin that we can come in to fix up the room/ *El cuarto de maestros está muy triste, vamos a hacer algo para arreglarlo un poco! Conseguir una fecha de la administración cuando podemos venir a trabajar en el cuarto*
- Let's start thinking about what we want to do next year: have a plan to start at the beginning of the year so we can have events right off the bat/ *Deberíamos a pensar en los planes para el próximo año para tener eventos al empiezo del año*

Next meeting: 3/12, second tuesday of March, 8:15am