



Dr. Stephanie Jones, Chief Officer

IMPORTANT NOTICE ON SPECIAL EDUCATION SERVICES

As the 2019–20 school year begins, the Chicago Public Schools (CPS) wants to update all parents/guardians regarding actions that will take place to address special education issues identified by the Illinois State Board of Education (ISBE) Public Inquiry. Starting this school year, Student Specific Corrective Action (SSCA) meetings will be held to determine if a student with disabilities was denied or delayed special education services during the 2016–17 and/or 2017–18 school years. Specifically, IEP teams will be looking at whether the changes put into the CPS electronic IEP system delayed/denied services to certain students with disabilities and if so, did they make expected progress.

The specific areas which will be addressed in the SSCA meeting are:

1. Paraprofessional support (aide),
2. Transportation services (bus),
3. Extended school year (ESY) (IEP summer services),
4. Placement in a therapeutic day school (placement in non-CPS school), and/or
5. Identification as a student with a specific learning disability (LD)

SSCA Timelines and Meeting

CPS will send parents/guardians of current students with disabilities a letter by September 30, 2019 stating either:

- An SSCA meeting will be scheduled for their child to address one or more of the five areas listed above; or
- How to request an SSCA meeting if they believe a denial or delay occurred during the 2016–17 and/or 2017–18 school years in one or more of the five areas listed above.

Starting October 1, 2019, meetings will be held for identified students with disabilities. The identified student’s 2019-20 IEP team (which must include the parent/guardian) will look at information to determine if there was a denial or delay in one or more of the five areas, and if there was, then decide if the student made the progress s/he was expected to make. If there was a denial or delay AND the student did not make expected progress, then the IEP team (which includes the parent/guardian) will decide what services the student receives.

If you want an SSCA meeting or have questions about the SSCA process, email SSCA@cps.edu.

Procedural Safeguards

If parents/guardians disagree with the CPS SSCA decision, they may submit an ISBE State Complaint, request State-sponsored mediation, or request an impartial due process hearing. Information on these options is found on the ISBE website within the Special Education page under “Effective Dispute Resolution” at <https://www.isbe.net/Pages/Special-Education-EffectiveDispute-Resolution.aspx>. Lawyers that are free or low-cost, and give advice on special education law are listed at https://cps.edu/diverselearners/Documents/ISBE_AdvocacyResourcesForParents.pdf.

Any State Complaint, request for State-sponsored mediation, or request for an impartial due process hearing must be filed within the statute of limitations period (set time period). **A new law has extended the time to file an ISBE State Complaint on Student Specific Corrective Action to September 30, 2021.**

Sincerely,

Stephanie Jones, PhD
Chief of Diverse Learner Supports and Services
Chicago Public Schools





Dr. Stephanie Jones, Chief Officer

AVISO IMPORTANTE SOBRE SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Al comenzar el año escolar 2019-20, las Escuelas Públicas de Chicago (CPS) quieren poner al día a todos los padres/tutores con respecto a las acciones que se llevarán a cabo para abordar los problemas de educación especial identificados por la Investigación Pública de la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE). A partir de este año escolar, se realizarán las reuniones de la Acción Correctiva Específica para Estudiantes (SSCA) para determinar si un estudiante con discapacidades fue negado o demorado los servicios de educación especial durante los años escolares 2016-17 y/o 2017-18. Específicamente, los equipos de IEP analizarán si los cambios introducidos en el sistema de IEP electrónico de CPS demoraron/negaron servicios a ciertos estudiantes con discapacidades y, de ser así, si lograron el progreso esperado.

Las áreas específicas que se abordarán en la reunión SSCA son:

1. Apoyo paraprofesional (asistente),
2. Servicios de transporte (autobús),
3. Año escolar extendido (ESY) (servicios de verano del IEP),
4. Asignación a una escuela diurna terapéutica (asignación a una escuela que no pertenece a CPS), y/o
5. Identificación como estudiante con una discapacidad específica del aprendizaje (LD)

Plazo de tiempo y reunión de SSCA

CPS enviará una carta a los padres/tutores de estudiantes actuales con discapacidades antes del 30 de septiembre de 2019 indicando:

- Una reunión de SSCA será programada para su niño(a) para abordar una o más de las cinco áreas mencionadas anteriormente; o
- Cómo solicitar una reunión de SSCA si creen que ocurrió una negación o demora durante los años escolares 2016-17 y/o 2017-18 en una o más de las cinco áreas enumeradas anteriormente.

A partir del 1 de octubre de 2019, se llevarán a cabo reuniones para estudiantes con discapacidades identificados. El equipo del IEP 2019-20 del estudiante identificado (que debe incluir al padre/tutor) analizará la información para determinar si hubo una negación o demora en una o más de las cinco áreas, y si la hubo, luego decidirá si el estudiante hizo el progreso que se esperaba que hiciera. Si hubo una negación o retraso Y el estudiante no logró el progreso esperado, entonces el equipo del IEP (que incluye al padre/tutor) decidirá qué servicios recibirá el estudiante.

Si usted desea una reunión de SSCA o tiene preguntas sobre el proceso de SSCA, envíe un correo electrónico a SSCA@cps.edu.

Garantías Procesales

Si los padres/tutores no están de acuerdo con la decisión de SSCA de CPS, pueden presentar una queja estatal de ISBE, solicitar una mediación patrocinada por el estado o solicitar una audiencia imparcial de debido proceso. La información sobre estas opciones se encuentra en el sitio web de ISBE dentro de la página de "Special Education" (Educación Especial) bajo "Effective Dispute Resolution" (Resolución Efectiva de Disputas) en <https://www.isbe.net/Pages/Special-Education-Effective-Dispute-Resolution.aspx>. Los abogados que son gratuitos o de bajo costo y que brindan asesoramiento sobre leyes de educación especial están listados en https://cps.edu/diverselearners/Documents/ISBE_AdvocacyResourcesForParents.pdf.

Cualquier queja estatal, solicitud de mediación patrocinada por el estado o solicitud para una audiencia imparcial de debido proceso debe presentarse dentro del período del estatuto de limitaciones (período de tiempo establecido). **Una nueva ley ha extendido el tiempo para presentar una queja estatal de ISBE sobre la Acción Correctiva Específica de Estudiantes hasta el 30 de septiembre de 2021.**

Cordialmente,

Stephanie Jones, PhD
Jefa de Apoyos y Servicios para Estudiantes Diversos
Escuelas Públicas de Chicago





Board of Education

City of Chicago

Office of the Board
1 North Dearborn Street, Suite 950, Chicago, Illinois 60602
(773) 553-1600 Fax (773) 553-1601

NON-DISCRIMINATION STATEMENT

It is the policy of the Board to prohibit unlawful discrimination, harassment and retaliation on the basis of any protected category by the Constitution of the United States, the Constitution of the State of Illinois and applicable federal, state or local laws or ordinances, including but not limited to Title VI of the Civil Rights Act of 1964 (Title VI), Title VII of the Civil Rights Act of 1964 (Title VII), Age Discrimination in Employment Act of 1967 (ADEA), Title IX of the Education Amendments of 1972 (Title IX), the Americans with Disabilities Act (ADA), the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA), and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973 (Section 504), specifically, but not limited to, discrimination, harassment or retaliation on the basis of sexual orientation, gender or sex (includes gender identity, gender expression, pregnancy, childbirth, breastfeeding, and pregnancy related medical conditions), race or ethnicity, ethnic group identification, ancestry, nationality, national origin, religion, color, mental or physical disability, age, immigration status, marital status, registered domestic partner status, genetic information, political belief or affiliation (not union related), military status, unfavorable discharge from military service, or on the basis of a person's association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics in the educational programs or activities the Board operates.

Concerns or inquiries regarding sex discrimination, harassment or retaliation can be made to the Board's Title IX Coordinator in the Office of Student Protections (OSP) or the U.S. Department of Education Office for Civil Rights (OCR).

For incidents involving student victims, please see below for specific contact information:

- **Office of Student Protections and Title IX (OSP)** at (773) 535-4400 (student-to-student) (Inquiries regarding sports equity should be directed to ospcompliance@cps.edu)
- **Office of Inspector General (OIG)** at 833-TELL-CPS ((833) 835-5277) (adult-to-student)
- **U.S. Department of Education Office for Civil Rights (OCR)** at (312) 730-1560 or ocr.chicago.gov

For incidents involving adult victims, please see below for specific contact information:

- **Equal Opportunity Compliance Office (EOCO)** at 773-553-1013 or eoco@cps.edu
- **U.S. Department of Education Office for Civil Rights (OCR)** at (312) 730-1560 or ocr.chicago.gov

Concerns or inquiries regarding discrimination, harassment or retaliation involving student victims on the basis of disability should be made to:

- **District Manager Section 504 Compliance** at Section504@cps.edu

Concerns or inquiries regarding discrimination, harassment or retaliation on the basis of any other protected category listed above should be made to:

- Principal of Student's School (student victims)
- **Equal Opportunity Compliance Office (EOCO)** at 773-553-1013 or eoco@cps.edu
(adult victims)

For further information see the Board's *Comprehensive Non-Discrimination, Harassment, and Retaliation Policy* at cps.edu/Pages/NonDiscrimination.aspx



**OFFICE OF
STUDENT PROTECTIONS
AND TITLE IX**
ADVOCATES FOR STUDENTS

September 27, 2019

Dear CPS Parents,

As part of our ongoing commitment to creating a safe and supportive school district, we would like to provide you with the district's updated Non-Discrimination Statement and a Title IX notification.

Our Non-Discrimination Statement, which you may have already seen posted in our school buildings, lists behaviors prohibited by the district and other federal laws including information on local, state, and federal guidelines regarding Title IX, and who to contact should you have any questions or concerns.

The second document is a notice notifying current and former students who were in the district after 9/1/16, to submit a report with the Title IX Coordinator in the Office of Student Protections and Title IX (OSP) of any instances of sexual misconduct by a CPS student or adult while participating in a district program or activity and are in need of remedial services. OSP's contact information is included in the notice.

Concerns, inquiries or complaints regarding sex discrimination, harassment or retaliation can be made to me as the Board's Title IX Coordinator in the Office of Student Protections (OSP). Thank you for your continued support and partnership.

Sincerely,

Camie Pratt
Chief Title IX Officer
Office of Student Protections and Title IX



OFFICE OF
STUDENT PROTECTIONS
AND TITLE IX
ADVOCATING FOR STUDENTS

27 de septiembre de 2019

Estimados padres de CPS:

Como parte de nuestro compromiso continuo de crear un distrito escolar seguro y acogedor, nos gustaría proporcionarle la versión actualizada de la Declaración de no discriminación del distrito (Non-Discrimination Statement) y una notificación del Título IX.

Nuestra Declaración de no discriminación, que quizás ya se haya publicado en los edificios escolares, enumera los comportamientos que el distrito prohíbe y otras leyes federales. También incluye las directrices locales, estatales y federales para el cumplimiento del Título IX, e información de quién contactar si tiene preguntas o inquietudes.

El segundo documento es un aviso que informa a los estudiantes cómo presentar un informe de cualquier caso de conducta sexual inapropiada a la coordinadora del Título IX en la Oficina de Protección Estudiantil y el Título IX (OSP, por sus siglas en inglés). Esto aplica para los estudiantes actuales, y los estudiantes antiguos que realizaron sus estudios en el distrito después del 1 de septiembre de 2016. Puede presentar el informe si la conducta sexual inapropiada fue por parte de un estudiante o adulto de CPS, mientras los estudiantes participaban en un programa o actividad del distrito y que actualmente necesitan servicios de apoyo. Se incluye en el aviso la información de contacto de la OSP.

Puede presentar las inquietudes, consultas o quejas de discriminación sexual, el acoso o las represalias a mí, la coordinadora del Título IX de la Junta para la Oficina de Protección Estudiantil. Gracias por su continuo apoyo y colaboración.

Cordialmente,

Camie Pratt
Jefa de Título IX
Oficina de Protección Estudiantil y Título IX

Chicago Public Schools Title IX Coordinator at:

Address: 110 N. Paulina Street



**OFFICE OF
STUDENT PROTECTIONS
AND TITLE IX**
ADVOCATING FOR STUDENTS

Phone: 773-535-4400

**ATTENTION PARENTS, STUDENTS AND FORMER STUDENTS WHO REPORTED THAT
THEY WERE SUBJECTED TO SEXUAL HARASSMENT SINCE SEPTEMBER 1, 2016**

If you are a student or former student, or a parent of a student, who reported to CPS personnel that you were subjected to sexual harassment by a CPS student or adult while participating in a CPS education program or activity and you are in need of remedial services to restore your access to the CPS education programs or activities, you may file a complaint with the Title IX Coordinator by November 15, 2019.

Complaints may be sent to the Title IX Coordinator at:

Address: 110 N. Paulina Street
Chicago, IL 60612

Email : ospcompliance@cps.edu

Phone: 773-535-4400



**OFFICE OF
STUDENT PROTECTIONS
AND TITLE IX**
ADVOCATING FOR STUDENTS

**ATENCIÓN PADRES, ESTUDIANTES Y ANTIGUOS ESTUDIANTES QUE INFORMARON
QUE FUERON OBJETOS DE ACOSO SEXUAL DESDE EL 1 DE SEPTIEMBRE DE 2016**

Si eres un estudiante o antiguo estudiante o el padre de un estudiante que le informó al personal de CPS que fuiste objeto de acoso sexual, puedes presentar una queja ante a la coordinadora del Título IX antes del 15 de noviembre de 2019. Puedes presentarla si el acoso sexual fue por parte de un estudiante o un adulto de CPS, mientras participabas en un programa o actividad educativa de CPS, y si actualmente necesitas servicios de apoyo para acceder nuevamente a los programas o actividades educativas de CPS.

Se pueden enviar las quejas a la coordinadora del Título IX a:

Dirección: 110 N. Paulina Street
Chicago, IL 60612

Correo electrónico: ospcompliance@cps.edu

Teléfono: 773-535-4400