

MERAK MACERASI:

Odaklanılan konu: Öğrenme merakı Kimlerle uygulanabilir? 1-12. Sınıflar

Hazırlık Süresi: 1 hafta Uygulama Süresi: En az 2 hafta



Amaç:

Öğrencilerin risk alabildiği, soru sorabildiği, hata yapmaktan korkmadığı, merakını sürdürebildiği bir öğrenme ortamı oluşturulması



Hedeflenen etki:

- Öğrencilerin sorularını ve meraklarını ifade ederken çekinmediği, hata yapmaktan korkmadığı bir sınıf iklimi oluşur.
- Öğrenciler, meraklarını sahiplenir ve meraklarında derinleşir.
- Olumlu ve sürdürülebilir bir merak algısı ve davranışı oluşur



"Merak Macerası" etkinliği:

- "Merak Hikayesi" branşa göre Türkçe veya İngilizce olmak üzere öğrencilere anlatılır.
- Öğrencilere bir "Merak Macerası" sürecinde oldukları ve her öğrencinin "Merak Avcısı" olacağı söylenir.
- Kendilerini yansıtan ve kıyafetlerine veya bileklerine takacakları bir arma tasarımları ve oluşturmaları istenir.
- Bir sonraki ders, öğrencilere yapışkanlı kağıtlar dağıtılıp merak ettikleri soruları yazmaları istenir.
- Öğrencilerden, sorularını yazdıktan sonra buruşturmaları ve adeta mısır patlakları gibi buruşturulmuş kağıtlarını havaya atmaları istenir. Listesi" hazırlamaları istenir. Bu listeye, araştırma yaptıkları soru, kullandıkları kaynaklar ve yapılan görüşmeler listelenir.
- Yerdeki meraklar toplanır ve bir köşe, duvar veya panoya yapıştırılır. Birbirine benzeyen sorular, temalar altında gruplandırılabilir.
- Öğrenciler, istedikleri bir soru üzerine grup halinde ya da bireysel çalışabilirler.
- Ders bitiminde öğrencilerin araştıracakları soru üzerine kimlerle görüşüleceği, kimlerin ne zaman bu kişilerle görüşeceği, kimlerin internetten ne zaman araştırma yapacağı vb. görev paylaşımı yapması beklenir.
- Araştırma sürecinden sonra; izledikleri yöntemleri ve sonuçları paylaşmak için "Merak Partisi" düzenlenir.
- Her grup, bir afiş veya bir sunum hazırlayıp sınıfa araştırmasını sunabilir.
- Öğrenciler birbirlerinin araştırma süreçlerine ve sonuçlarına geri bildirim verir.
- Paylaşım sonunda öğrencilerden "Merak Öneri hazırlamaları istenir. Bu listeye, araştırma yaptıkları soru, kullandıkları kaynaklar ve yapılan görüşmeler listelenir.
- Listeler, yeni meraklara ilham vermek üzere sınıf panosuna asılır.



Öğretmene Not:

- Merak hikayesi, branşa, kademeye, okula vb. değiştirilebilir; öğrencilerle birlikte yeniden yazılabilir. Yaş grubuna göre öğrencilerin talebi doğrultusunda bazı aşamalar atlanabilir. Öğretmen, araştırma sürecinde, güvenilir kaynaklar, araştırma yöntemleri vb. konularda rehberlik etmelidir. olduğunca dikkate alınmalı, süreçle ilgili destek, fikir geliştirme ve yenileme önerileri birlikte değerlendirilmeli ve kararlaştırılmalıdır



Gerekli malzemeler:

- Renkli veya düz renk kağıtlar, büyük ozalit kağıdı, renkli ipler, post-it, makas, bant, uhu, tahta çubuklar, kalemler, yapışkanlı kağıt, kumaşlar, laminasyon makinesi, yaka kartı, karton kutu, bez çanta vb

Merak Hikayesi (İngilizce)

“Once upon a time, there was a Sunflower which was oddly allergic to the Sun! So, the Sunflower kept wondering why and how. Eventually, It was a sunflower and it had to face the Sun everyday! So, it started to wonder: “What can I do to fix it?” Then out of blue, it started to think: “Why tarantulas couldn’t ride ostriches?” Another question popped out: “Is the universe endless? Can an ant play Jenga? Can butterflies eat meat? Why does MegaMind lose against me? Why did dinosaurs extinct? How did the space happen? How did I come to earth? Why is there an alien invasion rumor every year? Why do people pick me up? How did Big bang occur? Why do I have a scent? How did Pangea occur? How do I think when I am only a flower? Why do I have lots of questions?” The Sunflower had so many that even itself was very baffled. So, the Sunflower decided to call itself the first Curiosity Hunter! From then, the Sunflower a.k.a. The First Curiosity Hunter started to find other Curiosity Hunters, just like you!”

Merak Hikayesi (Türkçe)

“Çok çok eski zamanlarda dünyanın bir yerinde çok büyük bir kasırga çıkmış. O kadar büyükmüş ki bu kasırga; tozu dumanı birbirine katmış ve ne varsa yerkürenin üzerinde içine alıp un ufak yaparak toz halinde çağlar boyunca sürdürmüş etkisini. Her çağda insanlar, varlığın her yanına sinmiş bu tozları silkelemekle geçirmişler vakitlerinin çoğunu. Ve sormuşlar kendilerine: “Bu tozlar niye tamamen bitmez?” Sonra birileri cevaplamış: “Bitmez, çünkü o kasırga bizim ruhumuza sinmiştir. Bizi içten içe kaşıdırır, adına biz onun ‘merak’ demişiz. İşte böyle günümüzde de merak kasırgasından kalan tozlarımızı silkelemeye çalışıp devam ederiz. Sorularımız da bizim fırçalarımızdır. “