

EVALUACIÓN DE NIÑOS

Las evaluaciones estandarizadas no son confiables ni válidas para niños menores de ocho años.

Pero, impulsado por las pruebas de alto riesgo de los niños mayores, la educación de la primera infancia también está siendo distorsionado evaluando a los niños a una edad temprano completamente inapropiado en términos de su desarrollo.

Oradora: : Denisha Jones
de Defendiendo los primeros años y de la Universidad Trinity Washington

Lunes el 13
de noviembre de 2017
De 6:00 a 8:00pm

Sindicato de Maestros de Chicago
1901 W. Carroll

Preguntas y Responder a la invitación:
martinritter@ctulocal1.com
312-329-6283

SERIE DE DISCUSIÓN DE LA COMUNIDAD

Padres y maestros manejando la política de exámenes estándares

Gran parte de lo que sucede hoy en las escuelas públicas está determinado por políticas que dicen que los puntajes de evaluación estandarizados son la mejor, o incluso la única, manera de saber cómo las escuelas y los estudiantes están teniendo éxito.

Pero sabemos que el aprendizaje y desarrollo de nuestros niños, y no los puntajes de las evaluaciones, debe guiar lo que hacen nuestras escuelas y maestros.

¿CÓMO PODEMOS LLEGAR DE “LO QUE ESTÁ” SUCEDIENDO A “LO QUE PUEDE SER”?

Esta serie conectará y activará a padres, maestros, estudiantes y partes interesadas. Haremos planes concretos para la acción colectiva para mejorar las prácticas y políticas de evaluación.

