**Encuesta de Comidas Escolares para Padres y Cuidadores de las Escuelas Primarias de CPS**

**La comida saludable en la escuela importa.** La comida escolar saludable representa un papel importante en el apoyo del bienestar de los estudiantes y éxito académico. Los padres líderes en las comunidades de Chicago han abogado con éxito por alimentos escolares saludables (más el regreso de recreo y mucho más) a través de Parents United for Healthy Schools. En los últimos años, CPS ha tomado medidas importantes para hacer que el desayuno y el almuerzo sean más saludables, y para asegurarse de que estas comidas nutritivas estén disponibles para todos los estudiantes.

**Su perspectiva es importante.** Ahora, estamos recopilando información sobre las ideas y experiencias reales de los padres con el desayuno y el almuerzo escolar en las escuelas de CPS. Como padre, usted tiene una perspectiva importante sobre lo que funciona y lo que necesita mejorar.

**Comparta sus experiencias con los dirigentes de CPS.** Presentaremos esta información a los dirigentes de la escuela de CPS en alimentación como parte de la promover mejoramientos en el programa de comidas escolares. Cuando se complete la encuesta, organizaremos una reunión para que los padres discutan los resultados y las experiencias con CPS.

**Una nota sobre privacidad.** La información compartida con CPS se identificará solo por nombre de la escuela. Si desea ser contactado, puede compartir su nombre e información de contacto al final de la encuesta.

**Su voz es importante para la comida saludable en las escuelas en Chicago. ¡Gracias por ser parte de este esfuerzo!**

**Completando la encuesta**

Completar la encuesta debería tomar alrededor de 10 minutos.

Para completar la encuesta, deberá obtener un menú para el desayuno y el almuerzo escolar. Esta encuesta incluye preguntas sobre:

* Cómo comunicarse mejor con usted sobre las comidas escolares
* Sus ideas sobre los esfuerzos que el distrito debe priorizar para mejorar las comidas escolares
* Sus ideas para mejorar el desayuno y el almuerzo escolar

Algunas preguntas se refieren al menú para el desayuno y el almuerzo escolar. Puede encontrar menús en línea en [**cps.edu/menu**](http://cps.edu/menu).

Cuando se completa la encuesta, por favor de regresar la de una de estas formas:

* Entregue la copia a Jovita Flores, Kenneth Varner
* Fax to (312) 419-1806.
* Correo electronico a ggomez@healthyschoolscampaign.org or kvarner@healthyschoolscampaign.org

Si tiene preguntas, contáctese con Guillermo Gomez o Kenneth Varner por (312)-419-1810/ o ggomez@healthyschoolscampaign.org o kvarner@healthyschoolscampaign.org.

**Sección 1. Información General**

1. ¿Alguno de sus hijos asiste a una escuela pública de Chicago?

\_\_Si

\_\_No

1. ¿En qué grado (s) está (n) su (s) hijo (s)? Elija todos los que apliquen.

Pre-k K 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Para las siguientes preguntas, si tiene más de un niño, elija la experiencia escolar de un niño solamente.

1. Nombre de la escuela a la que asiste su hijo:
2. ¿Con qué frecuencia come su hijo el desayuno en la escuela?

\_\_ Cada día

\_\_ Cerca de tres veces por semana

\_\_ Aproximadamente una vez por semana

\_\_ Nunca (¿Por qué no? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. Si su hijo no participa frecuentemente en el programa de desayuno escolar, ¿por qué? Elija todos los que apliquen.

\_\_ Selección de comida

\_\_ Valor nutricional

\_\_ Calidad

\_\_ Servicio

\_\_ Servimos el desayuno en casa

1. A través del desayuno después de la campana, CPS incorpora el desayuno como parte del día escolar en el aula u otras áreas comunes para los estudiantes al comienzo del día escolar.

\_\_ Sí

\_\_ No

\_\_ No lo sé

1. ¿Con qué frecuencia come su hijo el almuerzo escolar?

\_\_ Cada día

\_\_ Cerca de tres veces por semana

\_\_ Aproximadamente una vez por semana

\_\_ Nunca (¿Por qué no? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. Si su hijo no almuerza con frecuencia, ¿por qué? Elija todos los que apliquen.

\_\_ Selección de comida

\_\_ Valor nutricional

\_\_ Calidad

\_\_ Servicio

\_\_ Otro - Por favor especifica

1. La póliza de CPS requiere que las escuelas tengan al menos 20 minutos para almorzar, contando desde el momento en que hayan recibido su comida y estén sentados. ¿Siente que su hijo tiene tiempo suficiente tiempo para almorzar?

\_\_ Si

\_\_ No. Si no, ¿por qué? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuánto tiempo tiene el horario escolar de su hijo para el período de almuerzo?

\_\_ Menos de 20 minutos

\_\_ 25 minutos

\_\_ 30 minutos o más

\_\_ No lo sé

1. La póliza de las Escuelas Públicas de Chicago recomienda que se sirva el almuerzo después de un período de recreo de 20 minutos. ¿El almuerzo está programado antes o después del recreo en la escuela de su hijo?

\_\_ Antes del recreo

\_\_ Después del recreo

\_\_ No lo sé

1. ¿De qué fuentes obtienes información sobre el programa de comidas escolares? (Marque todo lo que corresponda)

\_\_ Sitio web específico de la escuela

\_\_ Sitio web de Servicios de soporte nutricional de CPS: cps.edu/menu

\_\_ En papel enviado a casa desde la escuela

\_\_ Boletín escolar

\_\_ Por un correo electrónico, de quien:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_ Información publicada alrededor de la escuela de su hijo

\_\_ A través de Facebook u otra plataforma de redes sociales

\_\_ Otros padres

\_\_ Personal de comedor

\_\_ Mi niño/a

\_\_ Maestros

\_\_ Reunión escolar tal como una reunión del Consejo Escolar Local

\_\_ Otra

1. En el futuro, cómo le gustaría recibir información sobre las comidas escolares?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué información no tiene, pero le gustaría saber sobre el programa de comidas escolares?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sección 2. Priorizar los esfuerzos de comidas escolares**

Mejorar el programa de comidas escolares es complejo y depende de muchos factores. CPS, con la orientación del Grupo Asesor Comunitario de Alimento Escolar, ha identificado 11 vías interconectadas para guiar las metas estratégicas y mejorar el entorno alimentario escolar para todos los estudiantes.

15. Por favor, lea las descripciones de cada vía y clasifique cada uno de los siguientes elementos en orden de importancia, siendo el # 1 el más importante para # 11 siendo el menos importante.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Cultura de Comida + Salud: Ofrezcan comidas escolares nutritivas y culturalmente diversas que sean apetitosas para los estudiantes. |
|  | Adquisiciones: Apoyar y expandir la adquisición de productos locales y cultivados de manera sostenible y alimentos que son menos procesados y más nutritivos. |
|  | Enseñanza + Aprendizaje: Profundizar el conocimiento, las habilidades y las actitudes de los estudiantes en relación con el origen de los alimentos; cómo se producen; y las conexiones entre nuestra comida, nuestra salud y el medio ambiente.  |
|  | Compromiso con la Comunidad: Involucrar a las familias de CPS y la comunidad en los esfuerzos para mejorar las comidas escolares al fortalecer los mecanismos y brindar oportunidades de participación, que incluyen oportunidades educativas para generar conciencia, comprensión y apoyo para el programa de comidas escolares. |
|  | Liderazgo: Continuar siendo un líder nacional en el servicio de comidas saludables y deliciosas, mientras se impulsan el cambio al compartir las mejores prácticas y el uso de la creatividad para superar las barreras; utilice el poder adquisitivo y el prestigio de ser el tercer distrito más grande en influir en el mercado para proporcionar productos de mejor calidad que sean fiscalmente responsables. |
|  | Márketing + Comunicaciones: Promover programas de comidas saludables y entornos de aprendizaje significativos para el personal de la escuela, los estudiantes y sus familias. |
|  | La Experiencia en el Comedor: Crear un ambiente cómodo que fomente la interacción social positiva y la alimentación saludable - un lugar que disfrutan los estudiantes, que hace que las comidas sean un momento que esperan y que les ayuda a sentirse seguros y valorados a la hora de la comida. |
|  | Desarrollo Profesional: Proporcionar desarrollo profesional regular para apoyar al personal de servicio de alimentos en la provisión de alimentos excelentes para nuestros estudiantes; ayudar a los educadores a enseñar a los estudiantes sobre los sistemas alimentarios como una forma de aprender sobre la salud y la nutrición, la diversidad cultural y el medio ambiente; Apoyar a todo el personal de la escuela para modelar comportamientos saludables para fomentar hábitos saludables entre los estudiantes. |
|  | Instalaciones: tener instalaciones para comer que permiten cocinar comidas saludables y menos procesadas y que refuercen las lecciones aprendidas en el aula. |
|  | Finanzas: Asegúrese de que el programa de comidas escolares sea fiscalmente sólido mientras proporciona alimentos frescos y nutritivos. |
|  | Medio Ambiente: Apoyar sistemas alimentarios sostenibles y reducir el desperdicio al tiempo que ayuda a los estudiantes a comprender la necesidad de conservar los recursos naturales. Implementar prácticas de limpieza de instalaciones verdes para reducir los riesgos de salud para los estudiantes y el personal, y reducir el impacto ambiental de los productos y materiales de limpieza. |

16. ¿Es importante que CPS aumente la preparación básica de alimentos (menos procesados) en el programa de comidas escolares?

* Extremadamente importante
* Muy importante
* Ni importante, o sin importancia
* Poco importante
* Nada de importante

17. ¿Es importante que CPS implemente programas e iniciativas de reducción de desperdicio de comida en las escuelas?

* Extremadamente importante
* Muy importante
* Ni importante, o sin importancia
* Poco importante
* Nada de importante

18. ¿Es importante que haya más alimentos ricos en proteínas que no sean carne (como frijoles, queso, nueces) disponibles para el desayuno y el almuerzo escolar de su hijo?

* Extremadamente importante
* Muy importante
* Ni importante, o sin importancia
* Poco importante
* Nada de importante

19. ¿Qué tan importante es para usted que se sirva pollo Sin antibióticos (NAE) en el programa de comidas? Sin antibióticos alguna vez significa que no se usaron Antibióticos de ningún tipo en la cría de ese animal y que los animales enfermos que requerían antibióticos se eliminan de la línea "sin antibióticos" y se envían para su procesamiento con animales criados en circunstancias convencionales.

* Extremadamente importante
* Muy importante
* Ni importante, o sin importancia
* Poco importante
* Nada de importante

20. ¿Le gustaría obtener más información sobre el pollo NAE y su uso en las comidas escolares de CPS?

* ¡Sí! Dime más
* Por supuesto
* Realmente no
* No importa

21. Por favor indique qué tan importantes son para usted los siguientes elementos.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ¿Qué tan importante es para usted que las comidas escolares sean .. | Extremadamente importante | Muy Importante | Ni importante, o sin importancia  | Poco importante | Nada de importante |
| De origen local y cuenta con productos locales frescos que respaldan la economía local |  |  |  |  |  |
| Nutritivo |  |  |  |  |  |
| Delicioso |  |  |  |  |  |
| Menos procesado |  |  |  |  |  |
| Culturalmente diverso |  |  |  |  |  |
| Menos desperdicio |  |  |  |  |  |
| Fiscalmente responsable |  |  |  |  |  |

22. CPS se compromete a eliminar los siguientes ingredientes no deseados de las comidas escolares. La eliminación de estos ingredientes mejorará la calidad general, el valor nutricional y la seguridad de los alimentos proporcionados a todos los estudiantes en todas las escuelas. Para ayudar a CPS a establecer prioridades, califique cada uno de los siguientes elementos en una escala de calificación de 1 a 5, donde 1 es "Extremadamente importante" y 5 es "Nada importante".

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ¿Qué tan importante es para ti que las comidas escolares sean ... | Extremadamente importante | Muy Importante | Ni importante, o sin importancia  | Poco importante | Nada de importante  |
| Libre de jarabe de maíz alto en fructosa |  |  |  |  |  |
| Libre de acondicionadores de harina, sustancias químicas utilizadas como acondicionador de masa para hornear pan. |  |  |  |  |  |
| Libre de colores artificiales y conservantes artificiales |  |  |  |  |  |
| Libre de edulcorantes artificiales y otros edulcorantes sin azúcar |  |  |  |  |  |
| Libre de nitratos y nitritos, ingredientes comúnmenteutilizado en productos cárnicos procesados. |  |  |  |  |  |
| Libre de aceites parcialmente hidrogenados, aceites que mejoran latextura y vida útil de los alimentos, pero también contienen grasas trans. |  |  |  |  |  |

**Sección 3. Comentarios + Sugerencias**

23. Indique cuánto está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmación:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Muy en desacuerdo | En desacuerdo | No se necisito mas info | De acuerdo  | Totalmente de acuerdo |
| El personal de comedor de la escuela de mi hijo es amable y se enorgullece de su trabajo. |  |  |  |  |  |
| Creo que los desayunos escolares ofrecidos son saludables |  |  |  |  |  |
| Creo que los almuerzos escolares ofrecidos son saludables |  |  |  |  |  |
| Las comidas se sirven a una temperatura adecuada |  |  |  |  |  |
| Las descripciones de las comidas del menú coinciden consistentemente con las que se ofrecen en el comedor |  |  |  |  |  |
| Se promueven y refuerzan los mensajes saludables en todo el comedor y la escuela |  |  |  |  |  |
| El comedor es un ambiente agradable para que los estudiantes disfruten las comidas en la escuela. |  |  |  |  |  |

24. Si le pudiera dar un grado al menú del **desayuno** y al programa de comidas de su escuela, ¿qué nota daría? Puede encontrar menús en línea en cps.edu/menu.

 A B C menos de C

25. ¿Cómo puede CPS mejorar su menú de desayuno y grado del programa de comidas? Los cambios pueden incluir diferentes alimentos, presentación de la comida u otros factores.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

26. Si le pudiera dar un grado al menú del **almuerzo** y al programa de comidas de su escuela, ¿qué nota daría? Puede encontrar menús en línea en cps.edu/menu.

 A B C menos de C

27. ¿Cómo puede CPS mejorar su menú de almuerzo y grado del programa de comidas? Los cambios pueden incluir diferentes alimentos, presentación de la comida u otros factores.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28. Además de los cambios en la comida, ¿qué cambios mejorarían la experiencia general del desayuno y el almuerzo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sección 4. Preocupaciones/Elogios específicos a la escuela**

Si tiene preocupaciones o elogios específicos de la escuela sobre el programa de comidas escolares tal como se implementa en la escuela de su hijo, infórmenos. Por favor sea específico en su respuesta.

*Opcional. Por favor, comparta su información de contacto si desea ser contactado.*

Nombre: Correo electronico: Telefono:

1. **Preocupacion/Elogio**

Nombre de escuela:

Tipo de comentarios (marque todos los que correspondan) \_\_ Preocupación \_\_ Elogio

Tipo de preocupación (marque todos los que correspondan):

\_\_ Temperatura de los alimentos \_\_ ambiente de comedor \_\_ Desperdicio de comida

\_\_ servicio de personal de comedor \_\_ Variedad de comidas \_\_ Otros (por favor especifique)

\_\_ El menú no se está siguiendo \_\_ calidad nutricional

Detalles de la preocupación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elogio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Preocupacion/Elogio**

Nombre de escuela:

Tipo de comentarios (marque todos los que correspondan) \_\_ Preocupación \_\_ Elogio

Tipo de preocupación (marque todos los que correspondan):

\_\_ Temperatura de los alimentos \_\_ ambiente de comedor \_\_ Desperdicio de comida

\_\_ servicio de personal de comedor \_\_ Variedad de comidas \_\_ Otros (por favor especifique)

\_\_ El menú no se está siguiendo \_\_ calidad nutricional

Detalles de la preocupación específica:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elogio:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¡Gracias por completar la encuesta! Por favor regrese de una de estas maneras:** Entregue la copia a Jovita Flores, Kenneth Varner, Fax to (312) 419-1806.O por correo electronico aggomez@healthyschoolscampaign.org or kvarner@healthyschoolscampaign.org