



¿Porque la Dirección General de Educación Pública en Illinois debe encargarse de la educación especial en las escuelas públicas de Chicago?

¿Qué significa esto para ti?

Aquí esta lo que debe de saber:

- En el otoño 2017 [WBEZ difundió un reporte de 3 partes](#) sobre su investigación de la educación especial en las escuelas públicas de Chicago (CPS).
- Los resultados de la investigación de WBEZ confirmaron que CPS ha establecido políticas y tramites que violan las leyes que rigen la educación especial, y los estudiantes que eran elegibles para servicios no estaban recibiendo estos servicios. Busque en el internet "WBEZ CPS Secretly Overhauled Special Education" para leer el reporte de WBEZ.
- El noviembre de 2017, un grupo de defensores de la educación especial y abogados escribieron una carta al ISBE (la Dirección General de Educación Pública en Illinois) pidiendo una investigación de la manera en que se estaba impartiendo los programas de educación especial en CPS.

Vea la carta de los defensores aquí: <https://www.isbe.net/Documents/Open-Letter-to-ISBE-Board.pdf>.

- En diciembre de 2017, ISBE decidió hacer una investigación. ISBE llevo a cabo una [Investigación Oficial de la educación especial en CPS](#) en febrero y marzo del 2018.
Vea toda la información relacionada a la investigación al: <https://www.isbe.net/publicinquiry>
- En abril la investigación encontró que CPS violó las leyes de educación especial durante los años escolares 2016-2017 y 2017-2018.

Lea el reporte de los resultados de la investigación en el sitio: https://www.isbe.net/Documents/Public_Inquiry_Final_Report.pdf

- En resumen, la violación de CPS de la ley federal de la educación especial (IDEA) afecto los servicios de educación especial en varias maneras incluyendo:

Reuniones del Plan individualizado de Educación (IEP): No les dieron oportunidad a los padres de una manera igualitaria en los equipos de IEP.

Transportación: Los servicios de los autobuses fueron negados a o removidos a algunos estudiantes que calificaban para estos servicios.

Educación y servicios relacionados: CPS no le dio suficiente presupuesto a cada escuela, por lo que muchas escuelas no podían pagar para contratar a suficientes maestros/as de educación especial o paraprofesionales. Como resultado, muchos estudiantes no recibieron los servicios de IEP.

Apoyo de paraprofesionales (SECA): Por problemas con el sistema computarizado del IEP de CPS, los requisitos de trámites, y otras políticas, el apoyo de los paraprofesionales era negado o quitado de algunos estudiantes que calificaron para recibirlo.

Año escolar extendido (ESY): Estos servicios eran negados o removidos de algunos estudiantes que calificaron para recibirlos.

En el mes de mayo, el ISBE aprobó las acciones correctivas recomendados por su abogado basado en los resultados de la investigación.

Vea el reporte de acciones correctivas al: <https://www.isbe.net/Documents/Corrective-Action-Report.pdf>

En resumen, el ISBE requiere que CPS haga las siguientes acciones:

Entrenamiento para empleados: Una de las razones que estas violaciones pasaron por todo CPS es porque CPS entreno sus empleados para seguir políticas y tramites que estaban en contra de la ley y violaban los derechos de los estudiantes. El ISBE requiere que cada empleado de CPS reciba el entrenamiento apropiado.

Vea un PowerPoint del curso de entrenamiento: <https://www.isbe.net/Documents/ISBE-CPS-Teacher-Training-201808.pdf>

Recursos para padres: Según las reparaciones del ISBE:

- ISBE está haciendo una actualización de la guía para padres.

Vea la versión actual al: <https://www.isbe.net/pages/special-education-parent-rights.aspx>

- ISBE y CPS están desarrollando un manual de procedimiento que es fácil de utilizar por los padres y un documento con preguntas y respuestas.
- Se ha creado un consejo consultivo de padres para educación especial (SEPAC).
Contacto: cpssepac@gmail.com para información sobre SEPAC, cuando hay reuniones, etc.
- ODLSS (Oficina de servicios y apoyo para los estudiantes diversos) entrenamientos para padres:

Hay más información sobre entrenamientos para padres en:

https://parentu.enschool.org/apps/news/show_news.jsp?REC_ID=536437&id=0

--	--	--



¿Porque la Dirección General de Educación Pública en Illinois debe encargarse de la educación especial en las escuelas públicas de Chicago?

¿Qué significa esto para ti?

Monitor de ISBE: ISBE ha designado un monitor que tiene la tarea de asegurar que CPS cumpla con las acciones correctivas, y para ayudarle identificar violaciones en su escuela, favor de contactar al correo isbemonitor@isbe.net.
No es necesario dar su nombre a la escuela si no quiere.

Acción correctiva especificas al estudiante (educación compensativa): ISBE está desarrollando un plan para que CPS identifique estudiantes que fueron afectados por las violaciones de IDEA y para que esos estudiantes puedan recibir una compensación educativa (tal vez como servicios adicionales). ISBE va a compartir detalles cuando creen el plan educativo compensativo. Mientras tanto, si piensa que su hijo ha sido afectado por las irregularidades identificadas por la investigación oficial favor de ponerse en contacto con el monitor al isbemonitor@isbe.net.

Si tiene preguntas y necesita hablar con alguien sobre la investigación oficial y los derechos de sus hijos/as contacte:

Equip for Equality (organización de ayuda legal gratis) **866-543-7046**; Raise Your Hand (una Organización sin fines de lucro organizada por padres en pro de la Educacio) info@ilraiseyourhand.org;
Parents 4 Teachers (un grupo gratuito de apoyo para padres) info@parents4teachers.net; Monitor de ISBE: isbemonitor@isbe.net

--	--	--