

La Legislatura Estatal no ha creado un mecanismo de financiamiento específico para las escuelas públicas chárter de registro abierto. La Legislatura financia escuelas públicas chárter aplicando el mecanismo de financiamiento del distrito escolar a las escuelas. Al igual que los distritos escolares, el financiamiento de las escuelas chárter se calcula en dos niveles, Nivel I y Nivel II.

Financiamiento de Nivel I

Para los distritos escolares, el estado asignación básica (\$ 5,140.00 en 2017–18) ajusta para tener en cuenta la tarifa de impuestos, el tamaño, la escasez y el costo de educación de cada distrito escolar. Tex. Educ. Código §42.101.

No para Charters: No se hacen ajustes para cada escuela pública charter basados en las características individuales de esa escuela. En cambio, la asignación ajustada es el promedio de todas las asignaciones ajustadas del distrito escolar..

Financiamiento de Nivel II

La financiación de nivel II proporciona niveles garantizados de enriquecimiento a los distritos escolares y escuelas autónomas. La financiación de Nivel II depende de la financiación de Nivel I. Por lo tanto, para las escuelas chárter, los fondos de nivel I y de nivel II se ven afectados negativamente por el uso de la asignación ajustada promedio en todo el estado.

No para Charters: El hueco en el Nivel I también afecta negativamente al Nivel II.

Financiamiento de Instalaciones

Los distritos escolares pueden cobrar impuestos locales sobre la propiedad para pagar las instalaciones. Además, el estado subsidia las instalaciones para los distritos de baja ley garantizando un rendimiento de los intereses y los impuestos de fondo de hundimiento del estado a través de la asignación de instalaciones educativas (IFA) o la asignación de deuda existente (EDA). Tex. Educ. Código §42.007.

No para Charters: Abogados de las Escuelas Públicas Charter tuvieron éxito al ayudar a aprobar financiamiento de instalaciones limitadas para escuela publicas chárter durante la 85 ° Sesión Legislativa. Aunque esta fue una gran victoria para la comunidad de escuelas charter, estos fondos resultantes que se distribuirán en 2019 dependen de desempeño académico y tienen un límite de \$60 millones por año. Esos fondos se estima que proporcionan menos de \$200 por estudiante, haciendo poco para cerrar la gran diferencia de fondos entre distritos escolares y escuelas públicas charter.

Los estudiantes de la escuela Charter no valen menos. En promedio, los estudiantes de escuelas pública charter reciben \$ 1,400 menos que sus homólogos del distrito escolar. El resultado de las diferencias en el financiamiento entre los distritos escolares y el financiamiento de las escuelas públicas chárter es una disparidad significativa y continua entre la cantidad de fondos estatales y locales combinados que los distritos escolares y las escuelas públicas chárter reciben del Estado de Texas.